

Описание методического материала, участвующего в районном этапе городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста 2020-2021 годов.

Номинация 3: «Работа с родителями»

Наименование:

«Квест-комната и интерактивное видео как новый дистанционный формат взаимодействия с родителями в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Авторы:

Лежнева Анастасия Николаевна, Углина Анастасия Александровна

Образовательное учреждение:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Телефон: 89516750244 (Лежнева А.А.), 89112116292 (Углина А.А.)

Электронная почта: kinsky03@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА	4
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13
<i>Приложение 1</i>	14
<i>Приложение 2</i>	19
<i>Приложение 3</i>	25
<i>Приложение 4</i>	29

1. ВВЕДЕНИЕ

Проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлены ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. И, поэтому, в нашем ДОО большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится систематическая работа с воспитанниками по данной теме.

В современных реалиях происходит поиск новых дистанционных форм сопровождения родителей. Так как мы живем в век информационных технологий, ИКТ прочно вошли в нашу жизнь и являются неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

Таким образом, применение современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе интерактивных видео и квест-комнат в работе с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, позволяет улучшить воспитательно-образовательный процесс в ДОО, а также качественно меняет процесс взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная **цель** – воспитание у детей культуры поведения участника дорожного движения, а также педагогическое сопровождение родителей с целью взаимодействия семьи и образовательного учреждения в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию новых форматов дистанционного взаимодействия квест-комната и интерактивное видео.

Исходя из цели, вытекают следующие **задачи**:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов по данной тематике;
- Закреплять представления дошкольников о безопасном поведении на дороге;
- Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения;
- Приучать взрослых (родителя) создавать условия для проявления ребенком инициативы, любознательности, логического мышления;
- Сплачивать родительско-детские отношения;
- Вовлекать родителей, как активных участников образовательного процесса, в воспитательно-образовательный процесс в группе.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА

Для реализации целей и задач были разработаны задания для квест-комнаты и подготовлены вопросы для интерактивного видео. Все игровые задания находятся на образовательной платформе Learnis. (сайт <https://www.learnis.ru>). Для выполнения заданий необходим телефон или ноутбук с выходом в Интернет.

Квест-комната

Квест – нетрадиционная форма взаимодействия педагогов, родителей и детей. Квест помогает разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым и игровым.

Квест-комната – представляет собой вид интерактивной игры, в которой герой находится в закрытой комнате. Выйти из этой комнаты можно, правильно выполнив все задания и верно подобрав код от двери. Дизайн комнат может быть различным: игровая, кабинет, детская и другие. Количество заданий варьируется от 3 до 7. Само задание представляет собой изображение, на котором написан текст. Под текстом подсказка: количество букв в ответе.

Несмотря на всю привлекательность квест-комнаты, не все дети дошкольного возраста могут самостоятельно пройти ее: для выполнения задания нужно прочитать текст, правильно ответить на вопрос, вычленив нужную букву из ответа и записать ее на листок. Для выполнения задания ребенок и родитель должны сплотиться: только при помощи взрослого ребенок может пройти квест-комнату и подобрать верный код от замка. Этот момент помогает вовлечь взрослого в воспитательно-образовательный процесс, выстроить детско-родительские отношения, провести с пользой время, а также в игровой форме повторить изученную тему.

Краткая инструкция (на примере квест-комнаты «Транспорт на улицах города»):

Педагог дает родителю краткую рекомендацию к квесту (рис.1).

Квест-комната «Транспорт на улицах города»
Количество заданий - 5
Что нужно делать: перемещайте предметы, нажимайте на них, пока не найдете задание. Задание представляет собой изображение с текстом.
Подсказка: все найденные вещи складываются в рюкзак, находящийся в правом нижнем углу. Чтобы воспользоваться найденной вещью, нажмите на рюкзак, выберите нужный предмет и перетащите в нужное место в комнате.
Важно: на отдельный листок записывайте номер задания и найденную букву. Расположение букв в кодовом слове = рано номеру задания. (Например, задание 1= первая буква в кодовом слове)

Рис. 1.Рекомендация к квест-комнате

Далее педагог дает ссылки на вход в квест-комнату. Это можно сделать двумя способами:

1. Родитель переходит на сайт: <https://www.learnis.ru/> . На главной странице сервиса необходимо нажать кнопку «Войти в созданную» (рис.2) и ввести номер квеста, которую дал педагог.



Рис. 2. Главная страница образовательного сервиса Learnis.ru

2. Родитель переходит по прямой ссылке на квест-комнату: <https://www.Learnis.ru/352843/> .

Далее необходимо ввести фамилию и имя ребенка, номер группы (рис.3). Эта важная функция позволяет педагогу отслеживать, кто из семей воспитанников принял участие в квесте. Если же квест реализуется среди воспитанников всего детского сада, можно увидеть активность той или иной группы. Важно: рейтинг участников виден только зарегистрированному пользователю при создании своей квест - комнаты. В чужой комнате (созданной другим педагогом) рейтинг не будет отображаться, так как все данные хранятся в личном кабинете пользователя.

Введите данные

Рис. 3. Данные ребенка для прохождения квест-комнаты

После кнопки «начать» родитель переходит по ссылке и оказывается в квест-комнате. (рис. 4)



Рис. 4. Пример комнаты для прохождения квеста

Далее ребенок вместе с взрослым ищет задания, перемещая предметы, нажимая на них. Само задание представляет собой изображение с текстом. Как только будет найдено задание, на него нужно нажать и изображение увеличится. (рис.5)

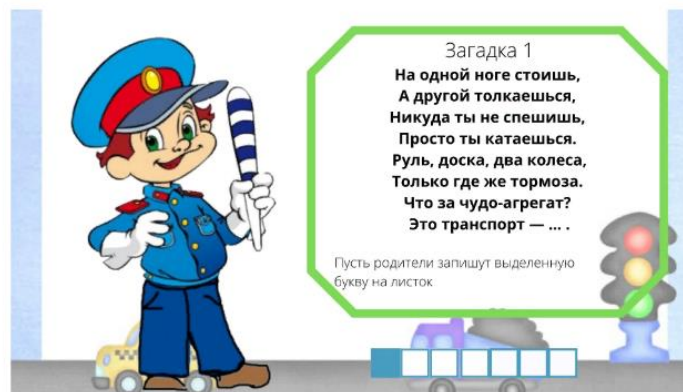


Рис. 5. Пример задания в квест-комнате

Родитель читает задание, ребенок дает ответ. После этого родитель проверяет, подходит ли предложенный ответ ребенка, опираясь на подсказку из квадратов внизу задания (количество квадратов = количеству букв в слове-ответе). Выделенную букву и номер задания родитель записывает на отдельный листок.

После того как будут выполнены все задания, составляется кодовое слово. Номер задания = порядковому номеру буквы в слове. Сам кодовый замок находится, как правило, рядом с дверью. Если код подобран верно, дверь откроется и ребенка с родителем ждем подарок (изображение или аудио-запись).

Плюсы в использовании квест-комнаты для детей:

- такая форма организации ненавязчиво, в игровой форме способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников;
- большое разнообразие вариантов квест - комнат позволяет поддерживать интерес дошкольников к изучаемой теме,

- с помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомиться с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Играя вместе с родителями, ребенок испытывает невероятное чувство гордости, партнерства!

Плюсы в использовании квест-комнаты для родителей:

- ощутить личную причастность к образованию своего ребенка;
- осознать ценности эмоционального общения с ребенком через участие в совместной игре;
- сформировать более высокую оценку достижений своего ребенка, гордость за него;

Плюсы в использовании квест-комнаты для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение ИКТ компетенций по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, на таких платформах как Learnis.

Прямые ссылки на созданные квест-комнаты:

1. Квест-комната «Транспорт на улицах города»: <https://www.Learnis.ru/352843/>
(Приложение 1)
2. Квест-комната «Помощники на дороге»: <https://www.Learnis.ru/355870/> (Приложение 2)

Интерактивное видео

Видео (интерактивное) – запись визуальной информации и её звукового сопровождения, в котором можно вставлять свои вопросы для зрителя. Интерактивное видео является нетрадиционной формой взаимодействия педагога, родителя и ребенка.

В интерактивном видео, созданном на платформе Learnis, нет ничего лишнего: здесь можно вставить задания в тестовой форме (трех типов) относительно точно и просмотреть статистику ответов. (рис.6) Участник не может проматывать видео вперед или назад, а для получения результатов необходимо просмотреть проект до конца.

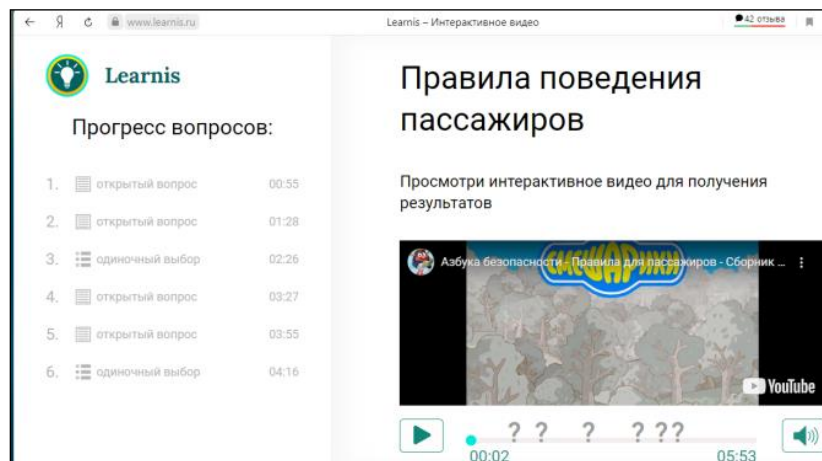


Рис. 6. Вид интерактивного видео на платформе Learnis

Отметим плюсы: три основных формы заданий в тестовой форме (открытой формы, с выбором одного или нескольких ответов), простой интерфейс, доступна статистика ответов обучающихся. Количество вопросов неограниченно. (рис.7,8)

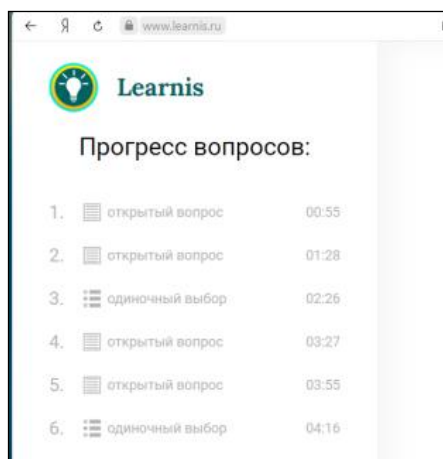


Рис. 7. Типы вопросов.

The screenshot shows the 'Learnis - Результаты просмотра интерактивного видео' (Learnis - Results of interactive video viewing) page. It displays a table with student statistics:

ИМЯ	ДАТА	БАЛЛЫ	ВРЕМЯ	
У А (9)	22.01.2021	2 / 5	07:28	🗑️
Углин Иван (7)	25.01.2021	2 / 5	07:15	🗑️
а а (а)	25.01.2021	2 / 5	09:37	🗑️
Углин Иван (7)	25.01.2021	6 / 6	06:49	🗑️

Рис. 8. Пример статистики ответов обучающихся.

Многие родители не придают мультфильмам большого значения и позволяют ребенку смотреть все, что ему хочется в неограниченном количестве. В нашем случае, чтоб мультфильм носил не только развлекательный характер, в него добавлены вопросы по содержанию увиденного. Нужно не просто смотреть на происходящее в кадре, но и запоминать важные моменты, чтобы продолжить просмотр. Тем самым мы акцентируем внимание ребенка: ребенок проговаривает, запоминает увиденное и лучше закрепляет материал.

Преимущество использования таких видеофильмов в сравнении со стандартными презентациями, в том, что они способны дать намного более сильный эмоциональный эффект, надолго отложиться в памяти детей, а главное получить педагогам максимально эффективную обратную связь.

Интерактивные видео вызывают у детей особое эмоциональное отношение, интерес, а это способствует более успешному усвоению занятий. Даже самые пассивные дети способны быстрее воспринимать новое и связывать его с известным старым.

Для успешного просмотра и прохождения видео родителю и ребенку необходимо работать как единое целое.

Краткая инструкция (на примере интерактивного видео «Правила поведения пассажиров»). Педагог дает краткую инструкцию (рис.9)

Интерактивное видео «Правила поведения пассажиров»

Количество заданий – 6

Что нужно делать: необходимо начать просмотр мультфильма «Правила поведения пассажиров», фильм содержит 6 вопросов. Как только Вы дойдете до вопроса, кадр остановится и «выплывет» окно с вопросом. Когда будут пройдены все вопросы и видео закончится, Вы увидите итоговый результат.

Максимальное количество баллов -6

Важно: вводить ответ нужно именно так, как указано в самом вопросе.

Рис. 9.Рекомендация к просмотру интерактивного видео

Далее педагог дает ссылки на интерактивное видео. Это можно сделать двумя способами, также как и в квест-комнате:

1. Родитель переходит на сайт: <https://www.learnis.ru/> . На главной странице сервиса необходимо нажать кнопку «Войти в созданный» и ввести номер интерактивного видео, которую дал педагог.
2. Родитель переходит по прямой ссылке на интерактивное видео: <https://www.learnis.ru/352698/> .

Далее необходимо ввести фамилию и имя ребенка, номер группы.

После кнопки «начать» родитель переходит по ссылке и оказывается на странице с интерактивным видео. (рис. 10)

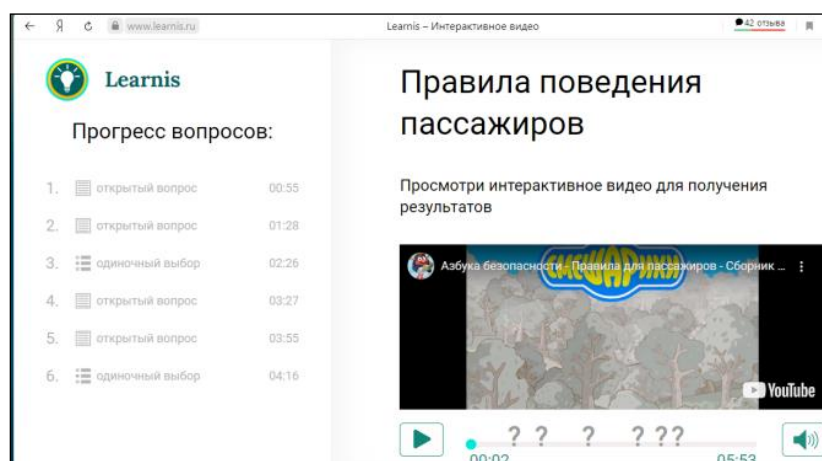


Рис.10. Пример интерактивного видео для просмотра

Ребенок вместе с родителями начинает просмотр интерактивного видео. Слева от видео перечислены количество, время и типы вопросов. Как только появится первый вопрос, взрослому необходимо помочь ребенку: зачитать вопрос, выслушать ответ ребенка и записать его (или выбрать из перечисленных) в специальную графу.

Сам вопрос представляет собой текстовое задание, где нужно предложить свой вариант или выбрать из предложенных (рис.11)

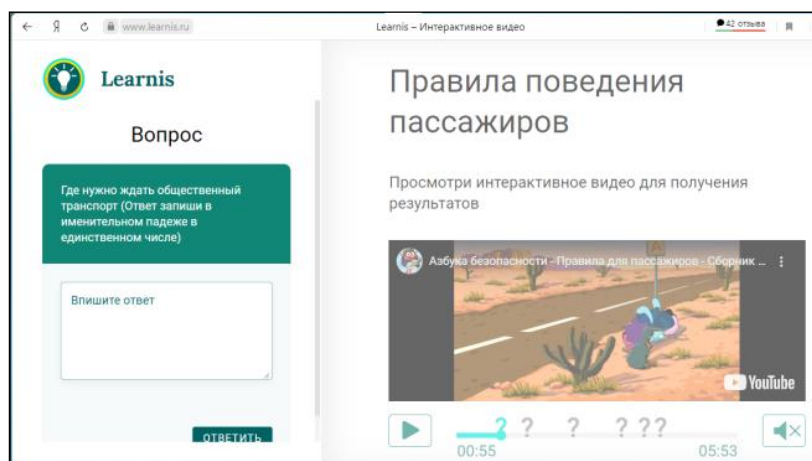


Рис. 11.Пример задания в интерактивном видео

После того как будут выполнены все задания, на экране появится результат. (рис.12)

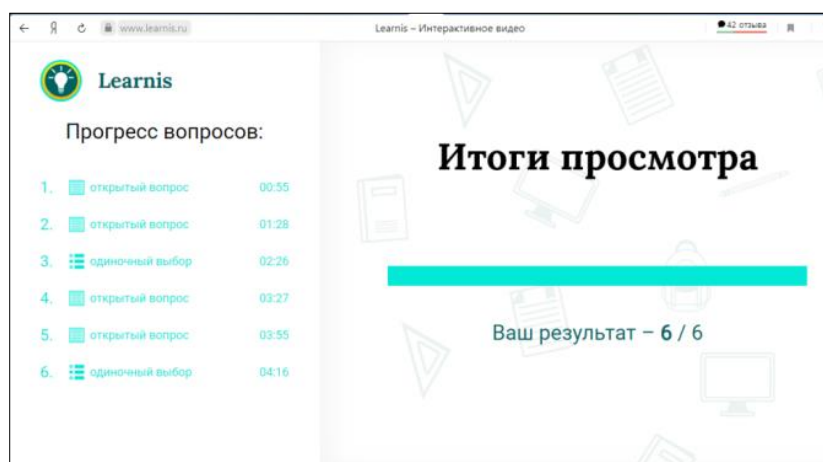


Рис. 12 Итоги просмотра видео.

Использование интерактивных видео предполагает следующие результаты: для детей:

- расширит кругозор детей о мультфильмах по правилам дорожного движения;
- вызовет желание у детей сообща с родителями решать поставленные задачи;
- расширит кругозор о правилах безопасного поведения на дороге;
- проявит себя и свои познавательные способности.

для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;

- повышение ИКТ компетенций по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий на платформе Learnis;
- повышение педагогического мастерства в сопровождении родителей;
- сплочение всех участников воспитательно-образовательного процесса.

для родителей:

- вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс, укрепление активной позиции, заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- повышение информационно-коммуникативных компетенций;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Прямые ссылки на созданные интерактивные видео:

1.Интерактивное видео «Правила поведения пассажиров»:

<https://www.Learnis.ru/352698/> (Приложение 3)

2.Интерактивное видео «Соблюдай ПДД и живи без ДТП»:

<https://www.Learnis.ru/353625/> (Приложение 4)

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Применение современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе интерактивных видео и квест-комнат в работе с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, позволяет улучшить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, а также качественно меняет процесс взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прохождение квест-комнаты и интерактивного видео помогает сблизиться ребенку и взрослому, наладить детско-родительские отношения, вместе с пользой и интересом провести время. Кроме того, ребенок закрепляет изученную тему, а родитель вовлекается в воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, через ребенка мы воздействуем на родителя, вовлекая и приобщая его к активной жизни в группе.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://pdd-russia.com/>
2. <https://www.learnis.ru/>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Квест- комната
«Транспорт на улицах города»

Методические рекомендации

Квест- комната «Транспорт на улицах города»
(Методические рекомендации)

Возраст: старший дошкольный возраст

Разделы: безопасность

Авторы: Лежнева А.Н., Углина А.А.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Описание: Методические рекомендации

Тема: Квест- комната «Транспорт на улицах города»

Задачи:

Образовательные:

- 1.Закреплять представление о правилах дорожного движения;
2. Уточнить и расширить представления об общественном транспорте и индивидуальном транспорте, средствах индивидуальной мобильности.

Развивающие:

1. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;
- 2.Адаптация детей к жизни в информационном обществе.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать культуру поведения участника дорожного движения

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

Содержание:

Квест-комната находится на образовательной платформе Learnis.ru

Попасть в квест-комнату можно двумя способами:

- ✓ перейдите по прямой ссылке: <https://www.Learnis.ru/352843/>
- ✓ перейдите по ссылке <https://www.learnis.ru> . На главной странице нажмите на клавишу «войти в созданную»(рис.1)



Рис.1

В открывшемся поле слева «номер игры» наберите номер комнаты 353843 и нажмите клавишу Enter.

На появившейся странице введите данные ребенка: фамилия, имя ребенка и номер группы (рис.2). Нажмите клавишу Enter.

Введите данные

Фамилия*

Имя*

Класс / группа*

НАЧАТЬ

Рис.2

Вы попали в квест-комнату (рис.3). Выйти из нее можно, правильно подобрав код от замка, который располагается справа от двери за цветком. Код состоит из 5 символов.



Рис.3

Чтобы найти задания, необходимо нажимать на предметы или перемещать их.

В правом нижнем углу есть значок рюкзака (рис.4). В него можно перемещать предметы, если не знаете, как их использовать. Для этого нажмите на предмет, и он автоматически отправится в рюкзак. Чтобы воспользоваться предметом, перетащите его на нужное поле.



Рис.4

Расположение заданий

Задание 1 и Задание 1.

Задание 1 и 2 располагается на картине за паутиной (рис.5). Если нажать на паутину, выйдет подсказка. (рис.6)



Рис.5

За паутиной что-то есть...

Рис.6

Чтобы смахнуть паутину, нужно найти метлу. Метла располагается за цветком (рис.7). Нажимаете на цветок – цветок перемещается влево. Нажимаете на метлу и тащите к картине.



Рис.7

Паутина автоматически исчезает. Теперь мы видим коллаж, состоящий из 4 фотографий. (рис.8)



Рис.8

Нажимаем на верхнюю правую фотографию. Появляется Задание 1. (рис.9)

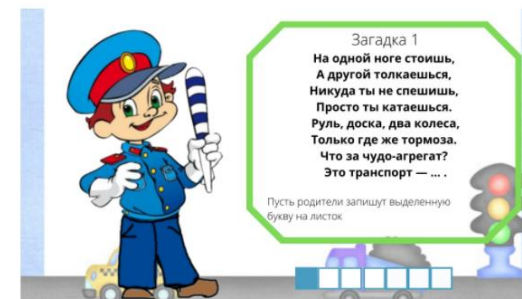


Рис.9

Ответ на загадку – самокат. На подсказке снизу количество квадратиков равно количеству букв в слове-отгадке. Синий квадрат означает букву, которую нужно записать на отдельный листок для кодового замка. Также на отдельный листок записываем номер задания. Получается: 1 – с.

В нижнем левом углу на том же коллаже располагается Задание 2. (рис.10).

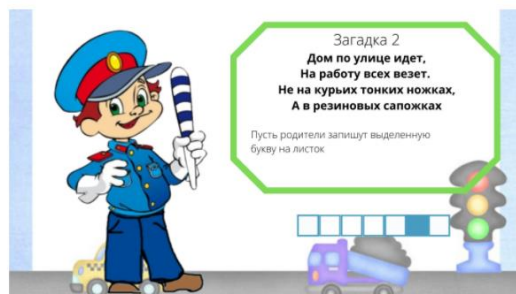


Рис.10

Ответ - автобус. Записываем на листок: 2 – у.

Задание 3 располагается в матрешке. Нажимаем на матрешку, выходит подсказка.(рис.11)

**В матрешке лежит записка,
но прочитать её невозможно -
шрифт слишком мелкий.**

Рис.11

Открываем нижний ящик шкафа. Находим лупу и тряпку. (рис. 12).



Рис. 12

Используем лупу: перетаскиваем ее на матрешку, открывается задание.(рис.13). Ответ – велосипед. Записываем букву и задание: 3 – п



Рис. 13

Задание 4 располагается под одеждой. Методом перетаскивания перемещаем всю одежду в шкаф. На полу находим записку, нажимаем на нее. Появляется задание 4 (рис.14). Ответ – троллейбус. Записываем: 4-е.

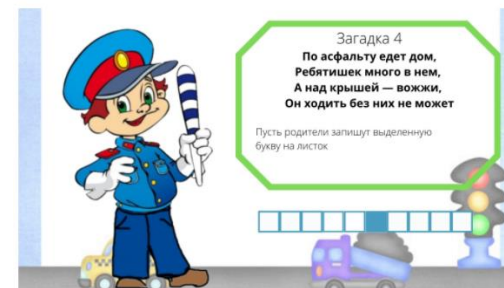


Рис. 14.

Задание 5 располагается на окне. Нажимаем на шторы – они раздвигаются. Нажимаем на стекло, выходит подсказка (рис. 15):

Окно запотело. Ничего не видно.

Рис.15

Чтобы вытереть окно, берем тряпочку из открытого шкафа или из рюкзака, если вы перенесли тряпочку в него. Перетаскиваем. Появляется задание 5 (рис.16). Ответ - трамвай. Записываем 5-р.



Рис.16

Все задания найдены. Соотносим номер задания и буквы. Получается слово - супер. Это код от замка. Нажимаем на код, находящийся рядом с дверью и вводим слово *супер*. (рис.17).

Замок с кодом

супер

ВВЕСТИ

Рис.17

Нажимаем слово «ввести». Открывается подарок – аудио-сказка Владимира Зотова «Дорожные приключения» (часть1).

Обратите внимание! Квест-комнату удобнее проходить с ноутбука или компьютера. Если Вы проходите квест-комнату с телефона, то перемещайте телефон из горизонтального положения в вертикальный и наоборот.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Квест- комната «Помощники на дороге»

(Методические рекомендации)

Возраст: подготовительная группа

Разделы: безопасность

Авторы: Лежнева А.Н., Углина А.А.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Описание: Методические рекомендации

Тема: Квест- комната «Помощники на дороге»

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять представление о правилах дорожного движения;
2. Уточнить и расширить представления о «помощниках» на дорогах (светофор, дорожные знаки, пешеходный переход).

Развивающие:

1. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;
2. Адаптация детей к жизни в информационном обществе;

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру поведения участника дорожного движения

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

Квест- комната
«Помощники на дороге»

Методические рекомендации

Содержание:

Квест-комната находится на образовательной платформе Learnis.ru

Попасть в квест-комнату можно двумя способами:

- ✓ перейдите по прямой ссылке: <https://www.Learnis.ru/355870>
- перейдите по ссылке <https://www.learnis.ru> . На главной странице нажмите на клавишу «войти в созданную»(рис.1)



Рис.1

В открывшемся поле слева «номер игры» наберите номер комнаты 355870 и нажмите клавишу Enter.

На появившейся странице введите данные ребенка: фамилия, имя ребенка и номер группы (рис.2). Нажмите клавишу Enter.

Рис.2

Вы попали в квест-комнату (рис.3). Выйти из нее можно, правильно подобрав код от замка, который располагается слева от двери. Код состоит из 5 символов.

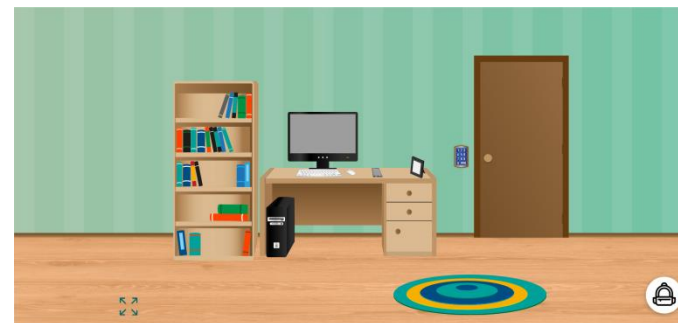


Рис.3

Чтобы найти задания, необходимо нажимать на предметы или перемещать их.

В правом нижнем углу есть значок рюкзака (рис.4). В него можно перемещать предметы, если не знаете, как их использовать. Для этого нажмите на предмет, и он автоматически отправится в рюкзак. Чтобы воспользоваться предметом, перетащите его на нужное поле.

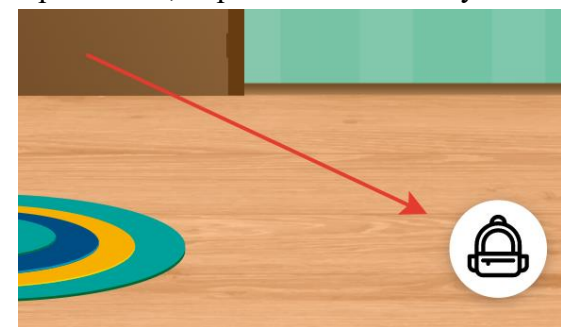


Рис.4

Расположение заданий

Задание 1

Задание 1 располагается на столе на фотографии (рис.5). Нажмите на фото, и появится задание 1. (рис.6)

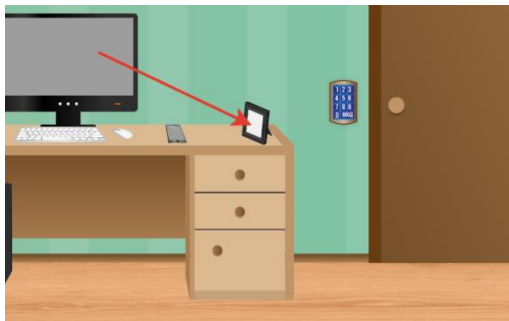


Рис.5

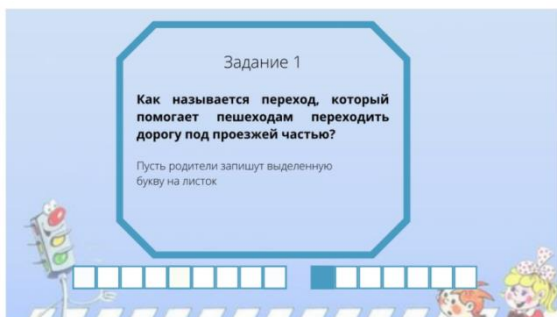


Рис.6

Ответ на загадку – подземный переход. На подсказке снизу количество квадратиков равно количеству букв в слове-отгадке. Синий квадрат означает букву, которую нужно записать на отдельный листок для кодового замка. Также на отдельный листок записываем номер задания. Получается: 1 – п.

Для выполнения Задание 2 нужно найти диск. Когда нажимаем на процессор, выходит подсказка. (рис.7)

Для запуска требуется диск.

Рис.7

Диск спрятан в книжном шкафу в оранжевой книге, которая располагается на последней полке (рис. 8). Нажимаем на книгу, и выпадает диск.



Рис.8

Нажимаем на диск и перетаскиваем к процессору. Открывается Задание 2. (рис.9)

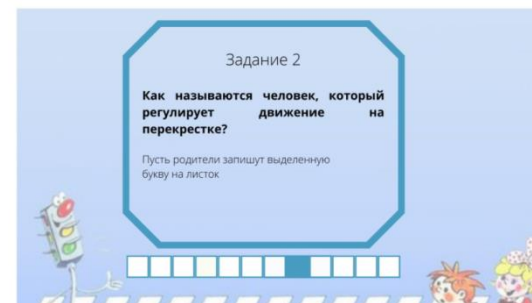


Рис.9

Ответ – регулировщик. Записываем букву и задание: 2-о.

Задание 3 располагается в оставленной после нахождения диска книге на полу. (рис.10)

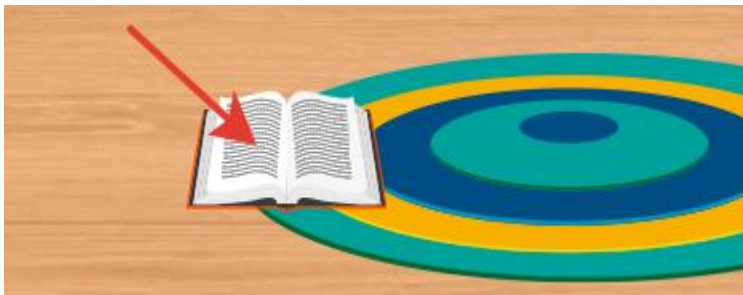


Рис.10

Нажимаем на книгу. Открывается задание 3. (рис.11). Ответ – пешеходный переход. Записываем задание и букву: 3 – х.

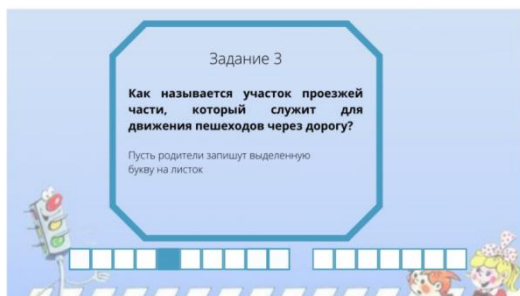


Рис.11

Задание 4 является аудио-файлом. В столе в нижнем ящике открываем дверь и нажимаем на наушники. (рис.12).

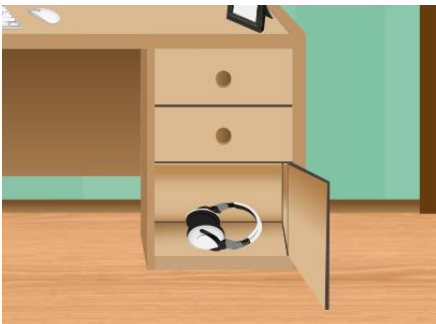


Рис.12

Появляется аудио-файл. Текст аудио-файла:

*Задание 4.
Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом.
Остановятся все сразу.
А зеленый глаз глядит,
Говорит тебе - иди.
Что это? Пусть родители запишут 5-ую букву в слове-ответе.*

Прослушиваем вместе с ребенком. Ответ - светофор. Записываем номер задания и пятую букву: 4 – о.

Задание 5. Располагается в телефоне, который лежит на столе (рис. 13). Когда нажимаем на телефон, он отправляется в рюкзак. Нажимаем на телефон в рюкзаке, выходит подсказка (рис.13). Это означает, что батарея на нуле и нужно зарядить телефон.



Рис.13

Зарядное устройство от телефона находится под ковром. Нажимаем на ковер и перетаскиваем его в любую сторону. Видим зарядное устройство. (рис.14) Нажимаем на него и перетаскиваем в рюкзак.



Рис.14

Важно: зарядное устройство без телефона отдельно использовать не получится. Нужно найти два предмета и использовать их вместе. Если было найдено зарядное устройство раньше, то тогда нажимаем на него, выходит подсказка (рис.15).



Рис.16

Из рюкзака достаем телефон и зарядное устройство и перетаскиваем к розетке. Появляется Задание 5. (рис.17). Ответ на задание – дорожный знак. Записываем: 5-д.

К зарядному устройству нужен смартфон

Рис.15

Осталось найти розетку. Она находится за шкафом. Для этого нужно опустошить полки шкафа. Нажимаем на книги – они исчезают. Затем нажимаем на шкаф, он отъезжает в сторону и появляется розетка. (рис.16).

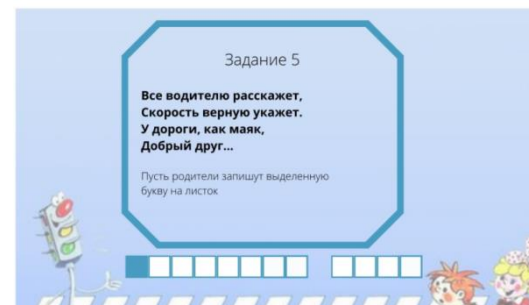


Рис.17

Все задания найдены. Соотносим номер задания и буквы. Получается слово - поход. Это код от замка. Нажимаем на код, находящийся рядом с дверью и вводим слово *поход*. (рис.18).

Замок с кодом

поход

ВВЕСТИ

Рис.18

Нажимаем слово «ввести». Открывается подарок – аудио-сказка Владимира Зотова «Дорожные приключения» (часть 2).

Обратите внимание! Квест-комнату удобнее проходить с ноутбука или компьютера. Если Вы проходите квест-комнату с телефона, то перемещайте телефон из горизонтального положения в вертикальный и наоборот.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Интерактивное видео
«Правила поведения пассажира»

Методические рекомендации

Интерактивное видео «Правила поведения пассажира»
(Методические рекомендации)

Возраст: старший дошкольный возраст

Разделы: безопасность

Авторы: Лежнева А.Н., Углина А.А.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Описание: Методические рекомендации:

Тема: Интерактивное видео «Правила поведения пассажира»

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять представление о правилах дорожного движения;
2. Уточнить и расширить представления об общественном транспорте и правилах безопасного поведения в нем.
3. Формировать знания о видах городского (маршрутного) транспорта и правилах поведения рядом с ним и в нем;

Развивающие:

1. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти
2. Адаптация детей к жизни в информационном обществе;

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру поведения участника дорожного движения
2. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте;

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

Содержание:

Интерактивное видео находится на образовательной платформе Learnis.ru

Приступить к просмотру интерактивного видео можно двумя способами:

- ✓ перейдите по прямой ссылке: <https://www.Learnis.ru/352698/>
- ✓ перейдите по ссылке <https://www.learnis.ru>. На главной странице нажмите на клавишу «войти в созданную»(рис.1)



Рис.1

В открывшемся поле слева «номер игры» наберите номер видео 352698 и нажмите клавишу Enter.

На появившейся странице введите данные ребенка: фамилия, имя ребенка и номер группы (рис.2). Нажмите клавишу Enter.

Рис.2

Вы попали на страницу где расположено интерактивное видео (рис.3). В нем будут приведены вопросы, с которыми вы встретитесь на протяжении всего видео.

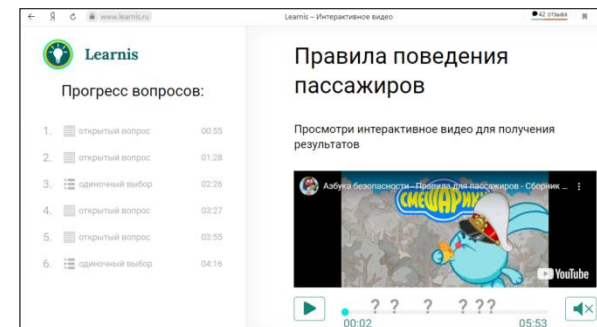


Рис.3

После каждого вопроса необходимо ввести ответ в специально отведенное окно или выбрать вариант из предложенных. Интерактивное видео «Правила поведения пассажиров» содержит 6 вопросов. (рис.4)

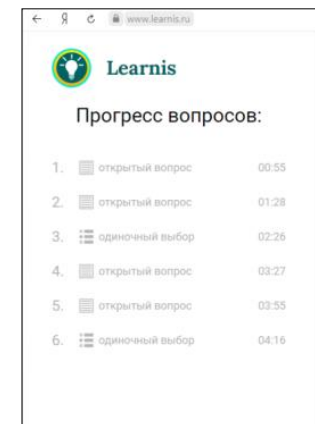


Рис.4

Во время просмотра видео будет останавливаться и не продолжится, пока не будет дан ответ.

Важно: ответ необходимо записать так, как указано в вопросе.

Вопросы к видео:

Первый вопрос «Где нужно ждать общественный транспорт (Ответ запиши в именительном падеже в единственном числе)» (рис.5)

Ответ: Остановка.

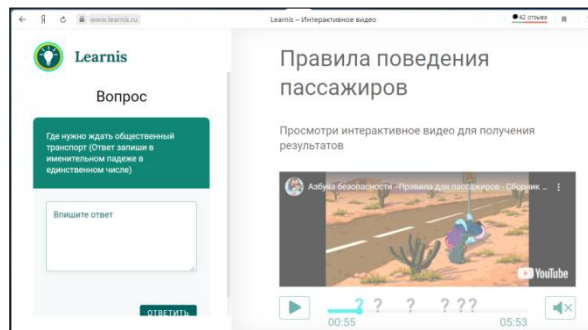


Рис.5

Второй вопрос: «Если ты не успел на автобус, нужно ли его догонять? В ответе напиши ДА или НЕТ». (рис.6)

Ответ: Нет (написание ответа может быть разным: «Нет», «НЕТ», «нет» - любой будет верным).

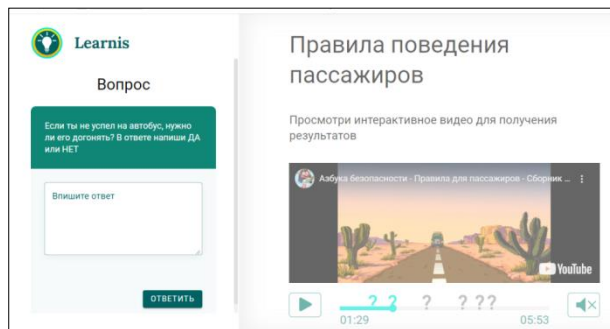


Рис.6

Третий вопрос: «В автобусе обязательно держаться за ...» (рис.7) - вопрос с выбором ответа из предложенных вариантов.

Ответ: поручень или спинку сидения.

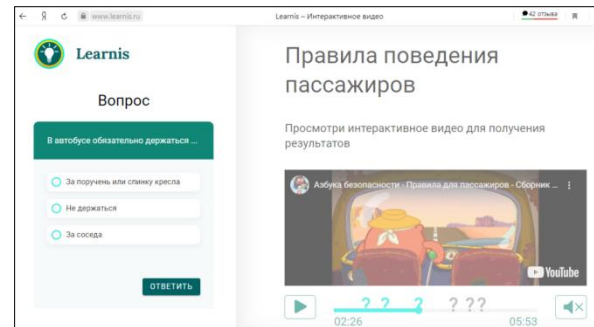


Рис.7

Четвертый вопрос: «До сколько лет НЕЛЬЗЯ ездить на переднем сидении, если в автомобиле нет специального удерживающего устройства? (Ответ запиши цифрой)» (рис.8).

Ответ: 12

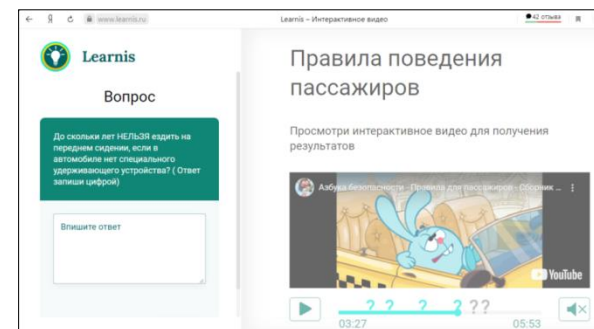


Рис.8

Пятый вопрос: «Что должен сделать каждый пассажир перед началом движения автомобиля? (Ответ запиши в именительном падеже)» (рис.9)

Ответ: Пристегнуть ремень безопасности (написание ответа может быть разным: «Пристегнуться», «Пристегнуть ремень» - любой будет верным).

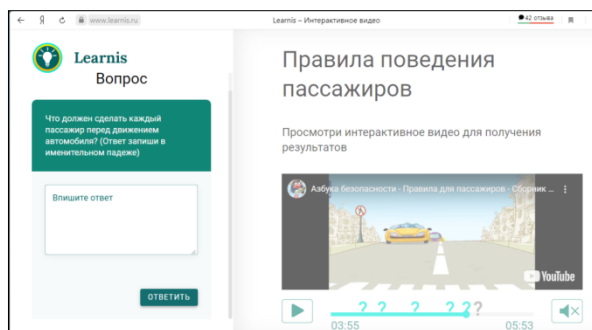


Рис.9

Шестой вопрос: «Как нужно выходить из автомобиля?»
 (рис.10) - вопрос с выбором ответа из предложенных вариантов.
 Ответ: Через правую дверь, со стороны тротуара.

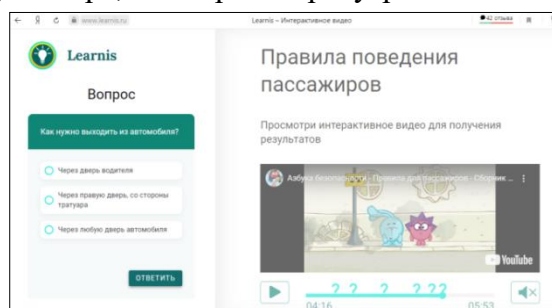


Рис.10

В конце просмотра видео, получаем обратную связь, в виде результата на вопросы . Максимально 6 /6.(рис 11)

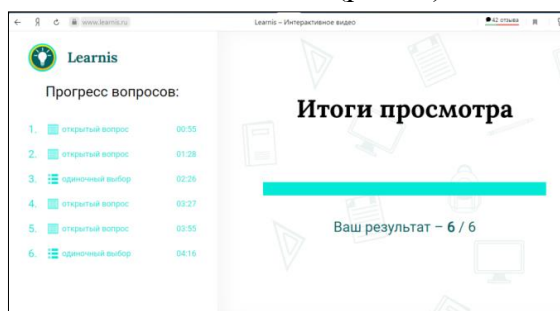


Рис.11

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Интерактивное видео
«Соблюдай ПДД и живи без ДТП»

Методические рекомендации

Интерактивное видео «Соблюдай ПДД и живи без ДТП»
(Методические рекомендации)

Возраст: старший дошкольный возраст

Разделы: безопасность

Авторы: Лежнева А.Н., Углина А.А.

Образовательное учреждение: ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Описание: Методические рекомендации:

Тема: Интерактивное видео «Соблюдай ПДД и живи без ДТП»

Задачи:

Образовательные:

1.Закреплять и расширить представление о правилах дорожного движения;

2.Закреплять знания детей о безопасном использовании СИМ и других правилах поведения пешехода.

Развивающие:

1. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти

2.Адаптация детей к жизни в информационном обществе

3.Развитие наблюдательности, любознательности;

Воспитательные:

1.Воспитывать культуру поведения участника дорожного движения

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

Содержание:

Интерактивное видео находится на образовательной платформе Learnis.ru

Приступить к просмотру интерактивного видео можно двумя способами:

- ✓ перейдите по прямой ссылке: <https://www.Learnis.ru/353625/>
- ✓ перейдите по ссылке <https://www.learnis.ru> . На главной странице нажмите на клавишу «войти в созданную»(рис.1)



Рис.1

В открывшемся поле слева «номер игры» наберите номер видео 353625 и нажмите клавишу Enter.

На появившейся странице введите данные ребенка: фамилия, имя ребенка и номер группы (рис.2). Нажмите клавишу Enter.

Рис.2

Вы попали на страницу где расположено интерактивное видео «Соблюдай ПДД и живи без ДТП» (рис.3). В нем будут приведены вопросы, с которыми вы встретитесь на протяжении всего видео.

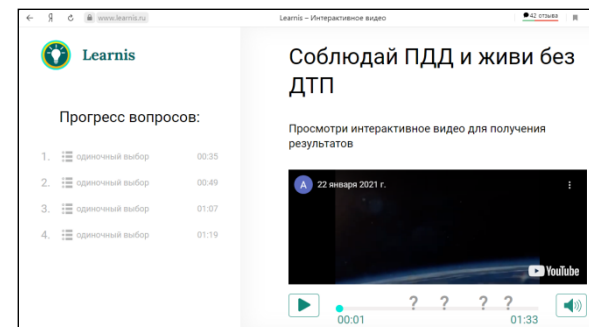


Рис.3

Вопросы к видео:

Первый вопрос: «При катании на СИМ необходимо использовать...» (рис.4) - вопрос с выбором ответа из предложенных вариантов.

Ответ: Защиту

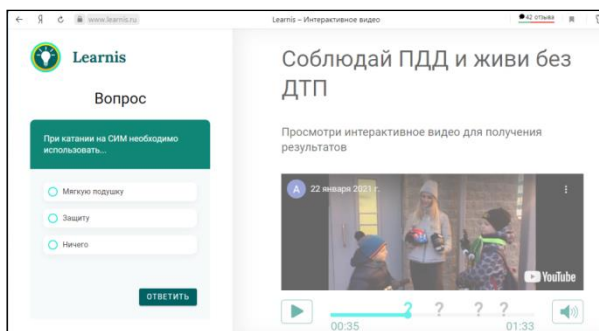


Рис.4

Второй вопрос: «Можно ли ребенку переходить проезжую часть одному?» (рис.5) - вопрос с выбором ответа из предложенных вариантов.

Ответ: Нет

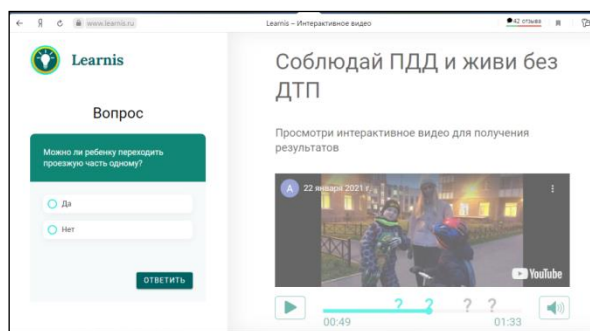


Рис.5

Третий вопрос: «Как правильно переходить проезжую часть?» (рис.6) - вопрос с выбором ответа из предложенных вариантов.

Ответ: Остановиться, внимательно посмотреть налево, направо и еще раз налево; убедиться, что все автомобили остановились и пропускают тебя, только потом можно идти.

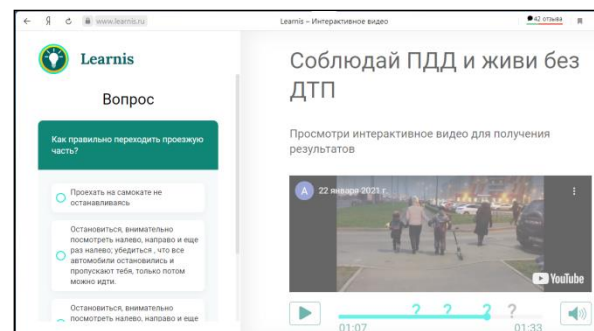


Рис.6

Четвертый вопрос: «Как должны ездить дети в автомобиле?» (рис.7) - вопрос с выбором ответа из предложенных вариантов.

Ответ: Пристёгнутым в автокресле.

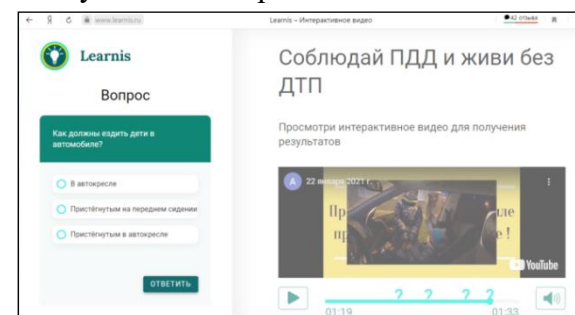


Рис.7

В конце просмотра видео, получаем обратную связь, в виде результата на вопросы .Максимально 4/4.(рис 8)

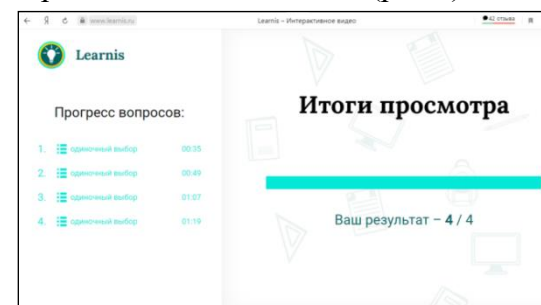


Рис.8