

**«Интерактивный сборник дидактических игр «Дорожная азбука»,
разработанный с применением интерактивной доски и программного обеспечения
mozabook», для детей старшего дошкольного возраста»**

Наименование:

«Интерактивный сборник дидактических игр «Дорожная азбука», разработанный с применением интерактивной доски и программного обеспечения mozabook», для детей старшего дошкольного возраста»

Номинация: методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

Автор:

Лежнева Анастасия Николаевна

Образовательное учреждение:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Должность: инструктор по физической культуре

Телефон:89516750244

Электронная почта:kinsky03@yandex.ru

Аннотация: Интерактивный сборник дидактических игр «Дорожная азбука» - это игры, специально созданные в целях обучения и воспитания у дошкольников культуры поведения участника дорожного движения, а также закрепления правил дорожного движения детьми дошкольного возраста. Все игры выполнены с использованием программного обеспечения mozabook.

1.ВВЕДЕНИЕ

«Интерактивный сборник дидактических игр «Дорожная азбука», разработанный с применением интерактивной доски и программного обеспечения mozabook», для детей старшего дошкольного возраста»

В последнее время участился рост дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают серьезные травмы не только взрослые, но и дети. Как мы знаем, дошкольный возраст является благоприятным для развития и установки всех необходимых жизненных ориентиров. То, что ребенку заложат в детском саду, останется у него навсегда. Поэтому в нашем ДОО большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится систематическая работа с воспитанниками по данной теме.

Мы живем в век информационных технологий, поэтому применение ИКТ помогает повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, развивает интерес дошкольников к процессу обучения и воспитания, развивает интеллектуальные способности, позволяет развиваться в ногу со временем.

Таким образом, применение современных ИКТ, в том числе интерактивной доски с программным обеспечением mozabook, в работе с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет качественно улучшить воспитательно-образовательный процесс в ДОО, повысить интерес дошкольников к изучаемой тематике.

Основная **цель** данной разработки – воспитание у детей культуры поведения участника дорожного движения, а также формирование у педагогов ответственности за качественную реализацию образовательных программ.

Исходя из цели, вытекают следующие **задачи**:

- Закреплять представления дошкольников о безопасном поведении на дороге;
- Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения;
- Повышать профессиональную компетентность педагогов по данной тематике.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА

Для реализации целей и задач был составлен интерактивный сборник дидактических игр «Дорожная азбука» с применением интерактивной доски и программного обеспечения (ПО) mozabook.

ПО mozabook - это интерактивная презентационная программа, обладающая широким инструментарием. В программе можно создавать тетради и наполнять различным контентом (фотографии, видео, можно создавать игровые задания, писать, рисовать и многое другое). Подробнее о работе с ПО mozabook можно познакомиться на официальном сайте: <https://www.mozaweb.hu>.

Интерактивный сборник электронных дидактических игр «Дорожная азбука» - это игры, специально созданные в целях обучения и воспитания у дошкольников культуры поведения участника дорожного движения, игры направлены на решение конкретных задач обучения детей - дидактические; а так же воспитывающие и развивающие.

Основные ориентиры (инновационные) при составлении сборника дидактических игр «Дорожная азбука»:

- ориентация на интересы личности ребёнка;
- обновление содержания дошкольного образования ДОУ;
- изучение образовательных запросов социума;
- активное и интенсивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Задачи сборника дидактических игр «Дорожная азбука»:

Дидактические:

- способствовать прочному усвоению учебного материала;
- расширение кругозора;
- формирование определенных умений, навыков, необходимых в практической деятельности;

Воспитывающие:

- воспитание культуры поведения участника дорожного движения;
- воспитание самостоятельности;
- формирование определенных подходов, позиций;
- воспитание коммуникативности.

Развивающие:

- развитие внимания;
- развитие памяти, речи, мышления;
- развитие умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии;

- развитие умений находить оптимальные решения;
- развитие мотивации учебной деятельности.

Функции сборника дидактических игр «Дорожная азбука»:

Развлекательная

- удовольствие ребенка от самого процесса деятельности;
- коммуникативная – игры позволяют ребенку войти в реальный контекст сложнейших человеческих взаимоотношений;
- функция самореализации – игры позволяют с одной стороны построить и проверить проект снятия конкретных жизненных затруднений в практике ребенка, с другой – выявить недостатки опыта;

Диагностическая

- игры позволяют педагогу диагностировать различные проявления детей, такие как: интеллектуальные, творческие, эмоциональные;
- межличностной коммуникации – с помощью игры происходит включение детей в систему общественных отношений.

Методические рекомендации к сборнику дидактических игр «Дорожная азбука»

Дидактическая игра: «Соедини пары»

Ход: Детям необходимо соединить верхние картинки (изображение участников дорожного движения) с нижними картинками при помощи интерактивной веревочки. При этом зеленый сигнал светофора обозначает безопасное поведение участников дорожного движения; красный сигнал светофора – запрещает движение. После того, как будет выполнено задание, проверяют правильность его выполнения, нажав на галочку в правом нижнем углу. Обсуждают результаты.

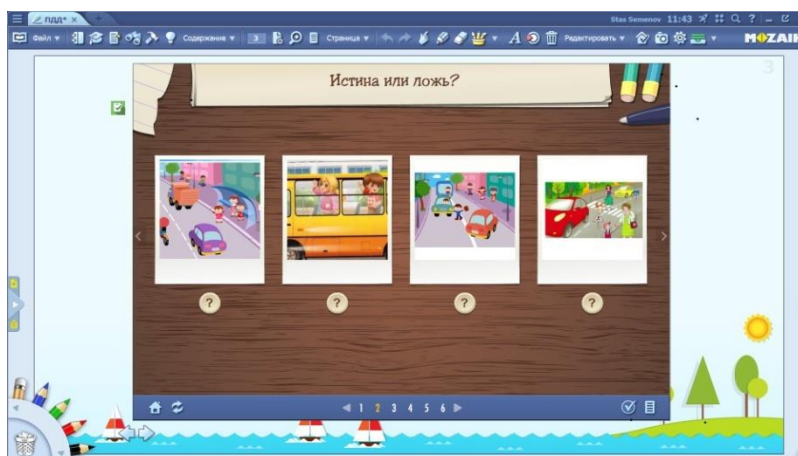
Дополнения при отсутствии ПО mozabook: с помощью маркера дети соединяют верхние и нижние изображения.



Дидактическая игра: «Истина или ложь?»

Ход: детям необходимо внимательно рассмотреть картинки. Если ребенок видит безопасное поведение участников дорожного движения, то необходимо один раз кликнуть на круг со знаком вопроса, чтобы цвет круга стал зеленым. Если ребенок видит, что участники дорожного движения нарушают правила дорожного движения, то необходимо кликнуть на круг с вопросительным знаком два раза, чтобы он стал красным. После того, как будет выполнено задание, проверяют правильность его выполнения, нажав на галочку в правом нижнем углу. Обсуждают результаты.

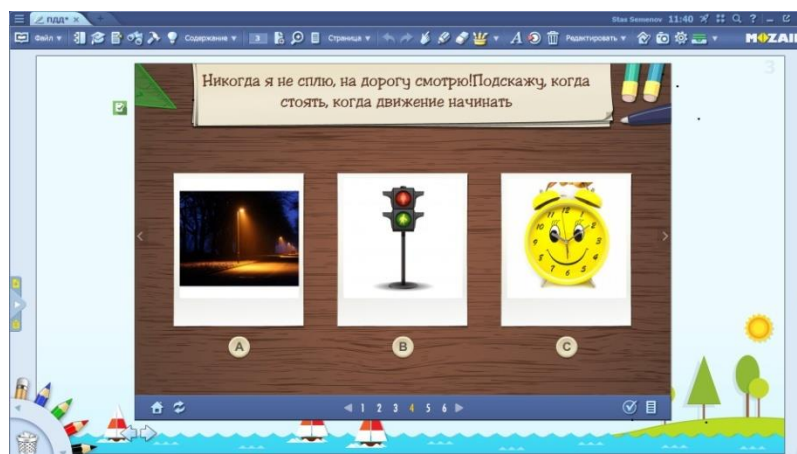
Дополнения при отсутствии ПО mozabook: если участники дорожного движения соблюдают ПДД, то необходимо закрасить круг маркером зеленого цвета, если нарушают – красного.



Игровое упражнение «Отгадай загадку»

Ход: воспитатель читает загадку. Из предложенных изображений дети выбирают то, которое считают отгадкой. Затем кликают на круг под изображением. После того, как будет выполнено задание, проверяют правильность его выполнения, нажав на галочку в правом нижнем углу. Обсуждают результаты.

Дополнения при отсутствии ПО mozabook: детям нужно закрасить маркером круг, который, по их мнению, является отгадкой.



Дидактическая игра: «Отметь правильные ответы»

Ход: Дети внимательно рассматривают изображения и выбирают только те, где показано безопасное поведение участников дорожного движения. Кликают один раз на квадрат под изображением. После того, как будет выполнено задание, проверяют правильность его выполнения, нажав на галочку в правом нижнем углу. Обсуждают результаты.

Дополнения при отсутствии ПО mozabook: если участники дорожного движения соблюдают ПДД, то необходимо закрасить квадрат маркером зеленого цвета.



Дидактическая игра: «Разложи картинки»

Ход: Перед детьми два игровых поля: верно (зеленое поле) – участники дорожного движения соблюдают правила дорожного движения, неверно – участники дорожного движения нарушают правила дорожного движения. Дети внимательно изучают картины снизу, можно увеличить изображение, кликнув на него один раз. Затем методом перетаскивания сортируют изображения в нужное поле. После того, как будет выполнено задание, проверяют правильность его выполнения, нажав на галочку в правом нижнем углу. Обсуждают результаты.

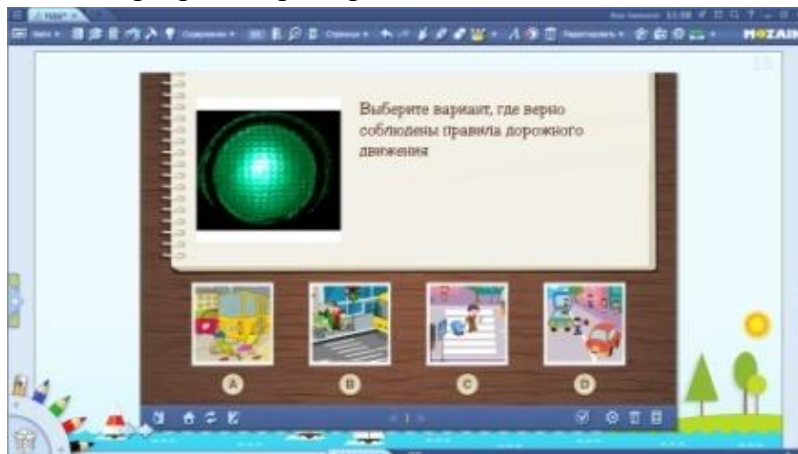
Дополнения при отсутствии ПО mozabook: если участники дорожного движения соблюдают ПДД, то детям необходимо провезти линию от изображения к полю зеленого цвета, если нарушают – к синему полю при помощи маркера.



Дидактическая игра: «Выбери правильный ответ»

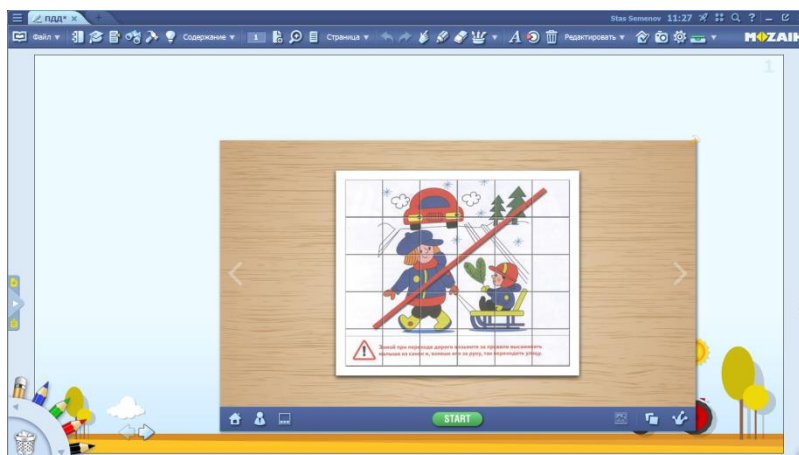
Ход: Воспитатель читает задание или дети могут ориентироваться на сигналы светофора: зеленый – безопасное поведение участников дорожного движения, красный – опасное поведение участников дорожного движения. Дети должны внимательно рассмотреть предложенные варианты изображений и выбрать правильный ответ, кликнув на круг под изображением. После того, как будет выполнено задание, проверяют правильность его выполнения, нажав на галочку в правом нижнем углу. Обсуждают результаты.

Дополнения при отсутствии ПО mozabook: детям необходимо закрасить круг под изображением при помощи маркера, выбрав правильный ответ



Дидактическая игра «Собери пазл»

Ход: Дети нажимают на кнопку старт (зеленая кнопка под изображением). Дети собирают изображение, перетаскивая пазл в нужное место. Если ребенок верно нашел место для пазла, то пазл «встанет» на изображение. Если же пазл поставлен неверно, то пазл на изображении не зафиксируется. После того, как пазл собран обсуждают результаты.



Игровое упражнение «Ремонт дорог»

Ход: Дети вращают часть дороги, нажимая на нее, чтобы получилась цельная дорога. Игра идет на время: если не успел повернуть все нужные части, проигрываешь, так как автомобиль (поезд, корабль) начинает движение через несколько секунд после старта игры.

Дополнения при отсутствии ПО mozabook: можно разрезать дорогу на части по квадратам и собирать как пазл, обозначив пункт А и пункт В



3. Заключение

Применение информационно-коммуникативных технологий, в том числе интерактивной доски с программным обеспечением mozabook, в воспитании у детей культуры поведения участника дорожного движения, позволил улучшить воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Данный сборник активно используют педагоги всех групп детского сада, адаптируя под свой возраст, дополняя новыми игровыми заданиями.

Кроме того, данный сборник дидактических игр можно использовать воспитателями и тех детских садов, в котором нет программного обеспечения mozabook. Для этого необходимо распечатать каждую страницу игры, заламинировать и оформить, как настольную игру.