

Приказ № 42А/23 от 31.05.2023 года

СОГЛАСОВАНО:

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол №7 от 31.05.2023 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Семенова А.В.



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года
(реализация по адресу проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1)



<https://inlnk.ru/za2NOW>

Открыть файл
на официальном сайте ОО
<https://gdou26skazka.ru>

Санкт-Петербург
2023 год

СОГЛАСОВАНО:

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол №7 от 31.05.2023 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Семенова А.В. _____

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года
(реализация по адресу проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1)



<https://inlnk.ru/za2N0w>

Открыть файл
на официальном сайте ОО
<https://gdou26skazka.ru>

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года

Пояснительная записка

План работы на летний оздоровительный период с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (Далее – План) разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

План определяет содержание и организацию работы учреждения на летний оздоровительный период (далее - ЛОП).

Цель:

Организация педагогических, образовательных и материально-технических условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности. Развивать познавательный интерес воспитанников через исследовательскую деятельность.
4. Привлекать родителей к активному взаимодействию в мероприятиях с детьми в летний период.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивируя педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха.

Срок реализации Плана работы на ЛОП:

- с 01 июня 2023 года по 30 июня 2023 года - 8 разновозрастных групп от 3 лет до 8 лет общеразвивающей направленности
- с 01 июля 2023 года по 31 августа 2023 года - 12 разновозрастных групп от 3 лет до 8 лет общеразвивающей направленности

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|------------|---|--------------|--|----------------------|
| 1 | Организация воспитательно-образовательной деятельности | | | |
| 1.1 | Формы совместной работы педагогов с детьми, используемые в летний оздоровительный период (приложение 1) | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель | |
| 1.2 | Содержание совместной образовательной работы с детьми по комплексно-тематическому планированию на ЛОП (приложение 2) | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель | |
| 1.3 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в летний оздоровительный период (приложение 3) | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель | |
| 2 | Организация оздоровительной работы | | | |
| 2.1 | Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ на летний оздоровительный период (приложение 4) | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель | |
| 2.2 | План физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на летний оздоровительный период (приложение 5) | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель | |
| 2.3 | Режим двигательной активности дошкольников на летний оздоровительный период (приложение 6) | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель | |
| 3 | Организация развивающей предметно- пространственной среды | | | |
| 3.1 | Систематизировать материалы по работе летом, разделы <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры - познавательные-речевые игры - безопасность дома, на улице, на природе - художественно-творческая деятельность - сюжетно-ролевые игры - исследовательская деятельность - игры с водой и песком, игры-экспериментирования | Июнь Июль | Воспитатели | |
| 3.2 | Организация развивающей предметно- пространственной среды | Июнь Июль | Музыкальный руководитель | |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|--|------------------------|---|--|
| | в музыкальном зале | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные игры - театрализованные игры - иллюстрации, портреты - музыкальные инструменты - конспекты праздников и досугов | | | | | |
| 3.3 | Организация развивающей предметно- пространственной среды в спортивном зале и на спортивной площадке <ul style="list-style-type: none"> - комплексы утренней гимнастики - коммуникативные игры - пальчиковые игры - подвижные игры - хороводные игры - спортивные игры - атрибуты к разным видам подвижных игр | | | Июнь Июль | Воспитатели, инструктор по ФК | |
| 3.4 | Организация развивающей предметно- пространственной среды на участках <ul style="list-style-type: none"> - зонирование и оборудование для различных видов деятельности на прогулке - выносное оборудование | | | Июнь Июль | Воспитатели | |
| 4. | Методическое обеспечение | | | | | |
| 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом - разработать режимы, методическую документацию по воспитательно- образовательной работы на летний оздоровительный период на разные возрастные группы | | | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, старший воспитатель | |
| 5 | Мероприятия для детей | | | | | |
| 5.1 | 1-9 июня | Здравствуй , Лето | Досуг «Украденное лето», посвящённый дню защиты детей | Июнь Июль Август | Зам.зав.по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели | |
| | 13-16 июня | Россия – родина моя | Праздник «День России» | | | |
| | 19-23 июня | Летние виды спорта | Спортивное развлечение «Детская Олимпиада» | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| 26 - 30 июня | Обитатели рек, морей и озёр | Досуг «Я рисую море» | | | |
| 3-7 июля | Неделя семьи, любви и верности | Праздник «День семьи, любви и верности!» | | | |
| 10-14 июля | Кладовая леса | Фольклорный досуг «Леса-всей земли краса» | | | |
| 17-21 июля | «По морям, по волнам!» | Квест «Морское приключение» | | | |
| 24-28 июля | Дружба. Мои друзья | Музыкальное развлечение «Дружба детская не сломается» | | | |
| 31 июля - 4 августа | «Азбука дорожного движения» | Досуг «Соблюдай ПДД» | | | |
| 7-11 августа | Олимпиада . Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья. | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» | | | |
| 14-18 августа | Реки и озёра | Развлечение «Русская тельняшка» | | | |
| 21-25 августа | Символы России | Праздник – «День флага России» | | | |
| 28-31 августа | Кошкин дом | Театрализация «Кошкин дом» | | | |

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----|--|--------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. | Педагогическое совещание «Организация и особенности летнего оздоровительного периода» - специфика организации работы в летний оздоровительный период - методика проведения оздоровительных и закалывающих мероприятий - календарно-тематическое планирование на ЛОП | Июнь Июль | Заведующий, старший воспитатель | |

| | | | | |
|----|--|------------------------|--|--|
| 2. | Практикум «Организация прогулки в ЛОП» - игры с водой, песком, воздухом - опыты и экспериментирование | Июль | Зам.зав.по УВР | |
| 3. | Круглый стол «Итоги работы летом» - анализ выполнения плана - работы на лето - анализ заболеваемости, - эффективность оздоровительных и закаливающих процедур | Август | Заведующий, медицинский блок | |
| 4. | Консультации - Организация работы в летний оздоровительный период особенности планирования - Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников - Организация воспитательно-образовательной работы в летний период - Организация на прогулке проведение спортивных и подвижных игр | Июнь Июль Август | Зам.зав.по УВР, медицинский блок, инструктор по ФК | |
| 5. | Рабочие совещания - подготовка к проведению досугов, тематических развлечений и праздников - инструктаж по охране жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий, зам.зав.по УВР, зам.зав по АХР, старший воспитатель, специалисты ДОУ | |
| 6. | Открытые мероприятия - совместная деятельность воспитателя и детей по экологическому развитию | Июль | Воспитатели, специалисты ДОУ | |
| 7. | Выставки, смотры, конкурсы - выставка «Методическая литература в помощь педагогам» - смотр «Готовность к ЛОП» - смотр «Выносное игровое оборудование | Июнь Июль | Воспитатели | |

3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| № | Содержание работы | Вид контроля | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------|----------------------|--|----------------------|
| 1. | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный контроль | Административный блок Методический блок Медицинский блок | |
| 2. | Состояние работы по охране жизни и | Оперативный контроль | Административный блок | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | укреплению здоровья детей, соблюдение безопасности в ДОУ | | Методический блок Медицинский блок | |
| 3. | Выполнение режима дня | Оперативный контроль Смотры, конкурсы Взаимопосещение и самопроверки Разовые целевые посещения | Методический блок Медицинский блок Педагогический состав | |
| 4. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП | Оперативный контроль | Методический блок | |
| 5. | Работа с родителями в ЛОП | Оперативный контроль | Методический блок | |
| 6. | Организация питания детей в ЛОП | Предупредительный контроль Оперативный контроль | Административный блок Методический блок Медицинский блок | |
| 7. | Выполнение оздоровительных и профилактических процедур | Оперативный контроль Предупредительный контроль | Административный блок Методический блок Медицинский блок | |
| 8. | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений и других активных средств физического воспитания. | Оперативный контроль | Методический блок | |
| 9. | Проведение игр, развлечений, досугов и других мероприятий по музыкальному развитию детей в ЛОП | Оперативный контроль | Методический блок | |
| 10. | Проведение и организация деятельности детей на прогулке в ЛОП | Оперативный контроль Предупредительный контроль | Административный блок Методический блок Медицинский блок | |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----|---|--------------|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Наглядная информация Оформление «информационного стенда в группах - режим дня | Июнь Июль | Зам.зав.по УВР, воспитатели | |

| | | | | |
|----|--|------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - задачи работы детского сада летом - рекомендации по организации летнего отдыха детей <p>Оформление стенда по охране жизни и здоровья детей для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного и теплового удара - профилактика кишечных инфекций <p>Оформление стенда по безопасному поведению</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность на дорогах - опасные предметы дома | Июль | <p>Воспитатели Медицинский блок</p> <p>Воспитатели</p> | |
| 2. | <p>Консультация для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдых с ребенком летом - Ребенок на даче - Закаливание - Развивающие игры на пляже - Огонь друг, огонь враг - Чем занять ребенка в дороге - Как правильно купаться - На приусадебном участке, в огороде и лесу - Солнечные ожоги | Июнь Июль Август | Зам.зав.по УВР, медицинский блок, воспитатели | |
| 3. | <p>Интерактивные выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почитайте детям» (детская художественная литература) - «О безопасности дома и на улице» | Июнь Август | Зам.зав.по УВР, воспитатели | |
| 4. | Привлечение родителей к оснащению прогулочного участка для игровой деятельности детей | В течение ЛОП | Заведующий | |
| 5. | Совместные спортивные и музыкальные досуги, праздники и развлечения | По плану | Зам.зав.по УВР | |
| 6. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей на ЛОП «Адаптация к условиям ДОУ» | В течение ЛОП | Заведующий Зам.зав.по УВР | |

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----|---|---------------|---|----------------------|
| 1. | Производственное совещание «Организация работы в ЛОП» - знакомство с планом работы - утверждение графиков работы, режима групп | Июнь Июль | Заведующий | |
| 2. | Инструктаж для сотрудников ДОУ - соблюдение безопасности и охрана труда - об охране жизни и здоровья детей | Июнь Июль | Заведующий, зам.зав.по АХР, зам.зав.по УВР | |
| 3. | Формирование контингента воспитанников ДОУ - контроль за наполняемостью групп - контроль за родительской платой - оформление договоров | В течении ЛОП | Заведующий, главный бухгалтер, медицинский блок | |
| 4. | Хозяйственные работы - завоз песка - ежедневный полив участков | В течении ЛОП | Заведующий, зам.зав.по АХР | |

Приложение 1

**Формы совместной работы педагогов с детьми,
используемые в летний оздоровительный период**

| Направление | Совместная работа в клубах, студиях, гостиных | Ответственный |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| «Ребёнок и музыка» | Клуб «Музыкальная карусель» | Музыкальный руководитель |
| «Здоровый ребёнок» | «Игровой подвижный час» | Воспитатель |
| | «Спортивное соревнование» | Воспитатель / Инструктор по ФК |
| | Клуб «Смелые, ловкие, умелые» | Воспитатель / Инструктор по ФК |
| | Клуб «Здоровей-ка» | Воспитатель |
| «Ребёнок и природа» | Клуб «Маленькие садоводы» | Воспитатель |
| | «Экологическая гостиная» | Воспитатель |
| | «Игры-путешествия, экологическая тропа» | Воспитатель |
| | Клуб «Маленький исследователь» | Воспитатель |
| «Ребёнок в мире прекрасного» | «Театральная студия» | Воспитатель |
| | «Клуб вежливых детей» | Воспитатель |
| «Ребёнок на улицах города» | Клуб «Знай ПДД» | Воспитатель |
| | Клуб «Прогулки по городу» | Воспитатель |
| «Ребёнок в безопасности» | «Команда 01» | Воспитатель |
| | «Школа безопасности» | Воспитатель |
| «Ребёнок и творчество» | «Творческая мастерская» | Воспитатель |
| | «Творческий мастер-класс» | Воспитатель |
| | Выставка творчества и мастерства | Воспитатель |

| ОО | Форма совместной работы, краткое описание |
|---------|---|
| ОО «ФР» | <p align="center">«Игровой подвижный час»</p> <p>Во время игрового часа дети знакомятся с различными подвижными играми (подвижными, хороводными: народными и современными). Как показывает практика, современные малыши часто не знают таких игр, как "Бояре" и т.д. Игровой час организован с использованием атрибутов к играм, с элементами сюжетно-ролевой игры или предысторией. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг.</p> <p>При наличии в детском саду нескольких групп, педагоги распределяют игры между собой, и тогда каждый педагог разучивает выбранную им игру с различными группами детей. Такой вариант значительно может упростить подготовку для игрового часа для педагогов.</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели</p> |

| | |
|---------------------|---|
| ОО «ХЭР» ОО «ФР» | <p align="center">«Музыкальная карусель»</p> <p>Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и. д.</p> <p align="center">«Летние праздники», «Летние вечера досуга», «Летние развлечения»</p> <p>Настоящий клад для организатора летнего досуга детей - народные праздники. Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры. Например, богатые традиции и мифологию имеет День Ивана Купалы. Совершенно необязательно, чтобы празднование имело чёткое соответствие традиционным канонам, с которыми мы не всегда знакомы и которые не всегда уместны в дошкольном учреждении. Достаточно организовать знакомство детей с народными культурными традициями в соответствующей их возрасту форме.</p> <p align="center">Ответственный: музыкальный руководитель</p> |
| ОО «ХЭР» ОО «РР» | <p align="center">«Театральная студия».</p> <p>Работа студии направлена на развитие творческих способностей детей, артистизма, эстетических чувств, самореализацию и самовыражение ребёнка. В работе студии могут быть использованы все виды театров, включая нетрадиционные – театр на ложках, рукавичках и т.п. Также используется драматизация, постановка мини-спектаклей кукол, инсценировки стихотворений, сказок для воспитанников ДОУ</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ХЭР» | <p align="center">«Творческая мастерская», «Творческий мастер-класс»</p> <p>При организации творческих площадок на ограниченной территории (например, на участке, в случае плохой погоды - в зале) создаётся несколько "мастерских", в каждой из которых находится взрослый, занимающийся только одним видом деятельности: в одном месте лепят, в другом рисуют и т. д. Мастерская представляет собой пространство, организованное так, чтобы можно было удобно заниматься предлагаемым видом деятельности (стоят столы, стулья). Там же находятся необходимые материалы. По возможности мастерскую лучше украсить (повесить табличку с названием, рисунки, плакаты, поделки.). Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности, а кто-то ограничиться только одним.</p> <p>В организацию творческих площадок можно внести творческий элемент. К примеру, организуется площадка "Цветик-семицветик". Каждому ребёнку вручается кружок (серединка цветка), на котором написано его имя. Общее количество мастерских равняется семи, каждый ведущий имеет лепестки одного цвета. За участие в мастерской ребёнок получит лепесток, который прикрепит к своей "серединке". Задача детей - собрать как можно больше лепестков.</p> <p align="center">Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ХЭР» | <p align="center">«Выставки творчества и мастерства»</p> <p>Организация выставки достаточно трудоёмка, но вместе с тем ею можно увлечь как детей, так и их родителей, для которых посещение выставки детских работ тоже будет иметь огромный интерес. Выставка проводится в несколько этапов.</p> <p>На первом этапе выбирается её тема и определяется, какие изделия будут приниматься на выставку. Например, на выставке «Шестиногие малыши»</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>будут представлены поделки из природных материалов, а на выставке «Цветочная галерея» - рисунки.</p> <p>Этап изготовления поделок для выставки. Если их окажется слишком много, необходимо отобрать лучшие.</p> <p>Оформление выставки.</p> <p>Организация посещений. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов (можно взять в помощники старшего дошкольника). Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ПР» | <p>«Игры-путешествия», «Экологическая тропа».</p> <p>Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ПР» | <p>Клуб «Маленькие исследователи»</p> <p>Деятельность клуба направлена на формирование первичных представлений об окружающем мире, экологическое воспитание, развитие познавательно-исследовательской деятельности. Работа регламентирована проведением опытов и экспериментов с объектами живой, неживой природы, рукотворным миром и заключается в различных формах проектов.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ПР» | <p>«Маленькие садоводы», «Экологическая гостиная»</p> <p>Совместная организационно-хозяйственная, трудовая деятельность на огороде детского сада, выращивание растений могут принимать различные формы и проходить с разной степенью включенности и участия, как взрослых, так и детей. Дошкольники могут стать участниками этой деятельности тремя способами:</p> <p>Через рассказ воспитателя о разных делах и событиях в ДОУ;</p> <p>Через наблюдение деятельности взрослых;</p> <p>Посредством своего практического участия.</p> <p>Труд в природе способствует развитию у детей эмпатии (сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам), позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевую сферу личности ребёнка, благоприятно сказывается на развитии адаптационных механизмов его психики.</p> <p>Экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно – ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер.</p> <p>Наиболее традиционными “экологическими пространствами” как формами организации зелёной зоны в детском саду являются групповые уголки природы, комната природы. Традиционно летом в детском саду создаётся огород. Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>Дети всех возрастных групп принимают посильное участие в работах на огороде. Даже самые маленькие с удовольствием могут наблюдать за трудом старших детей. Дети трудятся вместе с воспитателем, по подгруппам. В процессе труда дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода и т.д.</p> <p>Под руководством воспитателей на вашем огороде дети могут вырастить богатый урожай.</p> <p>На участке детского сада так же создаётся развивающая экологическая среда. Рядом с ребёнком находятся сами объекты природы, содержащиеся в нормальных (с экологической точки зрения) условиях и наглядно демонстрирующие особенности своего строения и функционирования. На каждой площадке разбиты цветники, клумбы, альпийские горки, где дети могут наблюдать за ростом растений и ухаживать за ними.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ФР» | <p>Клуб «Здоровей-ка».</p> <p>Работа клуба направлена на повышение интереса дошкольников к здоровому образу жизни. Организация работы клуба может проводиться в следующих формах: беседы, развлекательные мероприятия, рассматривание книг, иллюстраций, игры.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ФР» | <p>Клуб «Смелые, ловкие, умелые».</p> <p>Работа клуба направлена, а развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья. Проводится в формах игровой деятельности, физкультурных досугов, развлекательных мероприятий, закаливание.</p> <p>Ответственный: инструктор по физической культуре</p> |
| ОО «СКР» | <p>Клуб «Знай ПДД».</p> <p>Работа клуба направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения. Формы работы клуба могут быть разнообразными – в форме с/р игры, игры-путешествия, организация игр с песком, викторины, просмотр презентаций и т.п.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «ФР» | <p>«Спортивное соревнование».</p> <p>Это направление работы предполагает объединение двух возрастные групп или разбить одну группу на две, три, четыре команды для организации спортивных соревнований. Тема соревнований подчинена комплексно-тематическому планированию.</p> <p>Рекомендовано к работе студии привлекать музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.</p> <p>Ответственный: инструктор по физической культуре</p> |
| ОО «СКР» | <p>«Команда 01».</p> <p>Работа клуба направлена на систематизацию знаний воспитанников о пользе и опасности огня для человека, о правилах пожарной безопасности. Задачи клуба реализуются в игровых формах работы с детьми – настольно-печатные игры, игры путешествия, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «СКР» | <p>«Школа безопасности».</p> <p>Работа школы направлена на систематизацию знаний дошкольников о безопасном поведении в природе: положительное и отрицательное воздействие на людей разных видов насекомых, разные виды ядовитых растений, грибов, ягод; обучение детей умению защищаться от насекомых,</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>правилам безопасного поведения при встрече с ядовитыми грибами, ягодами и растениями. Деятельность школы безопасности реализуется в следующих формах работы с дошкольниками: чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, ситуации общения, беседы-рассуждения, дидактические игры, мультимедийные презентации и пр.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «СКР» | <p>Клуб «Вежливых детей».</p> <p>Работа клуба направлена на воспитание у дошкольников нравственных характеристик. Работа может проходить в форме прочтения художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, решение проблемных ситуаций, просмотр видео материала. Также работа клуба может отражаться в продуктивной деятельности – рисунки, плакаты, создание игр, придумывание и обыгрывание маленьких театрализованных постановок.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |
| ОО «СКР» | <p>Клуб «Прогулки по городу».</p> <p>Работа клуба направлена на воспитание любви к стране, родному городу, своему району, улице, своему дому, семье. Воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры. В клубе рекомендованная формы работы – интерактивное путешествие, которое включает в себя и чтение художественной литературы, отгадывание загадок, продуктивную деятельность, элементы викторин, соревнований, мультимедийные презентации и театрализованные постановки. Также в рамках программы клуба рекомендовано активно сотрудничать с родителями воспитанников.</p> <p>Ответственный: воспитатели</p> |

Приложение 2

Содержание совместной образовательной работы с детьми по комплексно-тематическому планированию на летний оздоровительный период

| Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2023 года | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| Дата/Период | Тема | Календарь | Итоговые мероприятия |
| 1-9 июня | Здравствуй, Лето | 1: Всемирный день защиты детей 2: Всемирный день бега 3: Всемирный день велосипедиста 5: Всемирный день окружающей среды (день эколога) 6: Пушкинский день в России (День русского языка) 8: Всемирный день океанов 9: Международный день друзей 10: Всемирный день мороженого | Досуг «Украденное лето», посвящённый дню защиты детей |
| 13-16 июня | Россия – родина моя | 12: День России 13: День божьих коровок 15: Всемирный день ветра 18: День клубники 18: Всемирный день отца | Праздник «День России» |
| 19-23 июня | Летние виды спорта | 19: Международный день прогулки 20: День мыльных пузырей 21: Международный день цветка 21: День Летнего солнцестояния 22: Начало ВОВ 23: Международный Олимпийский день 25: День моряка 25: День дружбы и единения славян | Спортивное развлечение «Детская Олимпиада» |
| 26 - 30 июня | Обитатели рек, морей и озёр | 27: Всемирный день рыболовства 29: День поисков кладов и секретов 30: Международный день астероида 1: Ярилин день. Макушка лета 2: Международный день спортивного журналиста 2: День сюрпризов | Досуг «Я рисую море» |
| 3-7 июля | Неделя семьи, любви и верности | 3: День ГИБДД МВД России 3: Фольклориада 6: Всемирный день поцелуя 7: Иван Купала 8: Всероссийский день семьи, любви и верности | Праздник «День семьи, любви и верности!» |
| 10-14 июля | Кладовая леса | 10: День воинской славы России 12: День Российской почты 15: День Берёгини 16: День рисования на асфальте | Фольклорный досуг «Леса- всей земли краса» |
| 17-21 июля | «По морям, по волнам!» | 17: День дарения подарков 19: День пирожков с вареньем | Квест «Морское приключение» |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | | 20: Международный день торта 22: День песочных замков | |
| 24-28 июля | Дружба. Мои друзья | 25: День Нептуна 26: День военно-морского флота 26: День загадывания загадок 29: День персика 30: Международный день дружбы | Музыкальное развлечение «Дружба детская не ломается» |
| 31 июля - 4 августа | «Азбука дорожного движения» | 02: День сладкой ваты 04: День качания на качелях 05: Международный день светофора | Досуг «Соблюдай ПДД» |
| 7-11 августа | Олимпиада. Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья. | 08: Всемирный день кошек 11: День физкультурника День белого гриба 12: Медовый Спас | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» |
| 14-18 августа | Реки и озёра | 15: День археолога 16: День Воздушного флота России 19: День рождения русской тельняшки 20: День Рождения Чебурашки | Развлечение «Русская тельняшка» |
| 21-25 августа | Символы России | 21: День Офицера России 22: День Государственного флага России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.) | Праздник – «День флага России» |
| 28-31 августа | Кошкин дом | 26: День секретиков День радуги 27: День любителей бананов 31: День ветеринарного врача | Театрализация «Кошкин дом» |

Приложение 4

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в летний оздоровительный период

В период летнего оздоровительного периода воспитателю важно проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Педагогические беседы с родителями. Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа, на родительском собрании, консультации.

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Ведущая роль здесь отводится воспитателю, он заранее планирует тематику и структуру беседы. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.

Тематические консультации. Консультации близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет. Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми. Плановые консультации проводятся в детском саду систематически согласно плану. Продолжительность консультации 30—40 минут. Неплановые возникают нередко во время общения педагогов и родителей по инициативе обеих сторон. Консультация, как и беседа, требует подготовки для наиболее содержательных ответов педагогов родителям.

"Круглый стол" с родителями. **Цель:** в нетрадиционной обстановке (с возможным участием специалистов) обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания. На заседание "круглого стола" приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой темы. В летний оздоровительный период рекомендовано такую форму работы проводить на улице, для неформальной, располагающей обстановки.

Конференция с родителями. На конференции в занимательной форме педагоги, профильные специалисты и родители моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.

Тематика конференций для родителей:

- Осторожно: лето!
- Использование природных факторов, для закаливания детей летом
- Перспективы сотрудничества
- Организация спортивных игр, развлечений летом

Наглядная пропаганда. Традиционные средства наглядной педагогической пропаганды — разнообразные стенды. В каждой возрастной группе должен быть пригрупповой стенд (уголок для родителей), причем как в раздевалке, так и на площадке. Детский сад предоставляет родителям информацию на интересующую их тему о развитии ребенка.

Наряду с традиционными формами существуют современные работы с семьей. Необходимо создавать и использовать возможности для непосредственного общения.

Существуют разнообразные виды деятельности, которые создают возможности для сотрудничества родителей и воспитателей, и обмена информацией друг с другом. Желательно создавать возможности и отводить время для дискуссий с семьями, всегда оставляя достаточно времени для вопросов родителей. Научиться хорошо слушать.

Письменные формы общения:

Брошюры. Брошюры помогают родителям узнать о детском саде. Брошюры могут описать концепцию детского сада и дать общую информацию о нем.

Бюллетень. Бюллетень можно выпускать раз или два в месяц, чтобы постоянно обеспечивать семьи информацией об особых мероприятиях, проводимых летом и др.

Еженедельные записки. Еженедельная записка, адресованная непосредственно родителям, сообщает семье о здоровье, настроении, поведении ребенка в детском саду, о его любимых занятиях и другую информацию. Может быть выполнена творчески: в виде лепестка цветика-семицветика, рукописи, почетной грамоты и др.

Неформальные записки. Воспитатели могут посылать с ребенком короткие записки домой, чтобы информировать семью о новом достижении ребенка или о только что освоенном навыке, поблагодарить семью за оказанную помощь; здесь могут быть записи детской речи, интересные высказывания ребенка и др. Семьи также могут посылать в детский сад записки, выражающие благодарность или содержащие просьбы

Личные блокноты. Такие блокноты могут каждый день курсировать между детским садом и семьей, чтобы делиться информацией о том, что происходит дома и в детском саду. Семьи могут извещать воспитателей об особых семейных событиях, таких, как дни рождения, новая работа, поездки, гости.

Ящик для предложений. Это коробка, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, что позволяет им делиться своими мыслями с группой воспитателей.

Сотрудничество родителей друг с другом. Это помощь более опытных родителей начинающим. Групповая деятельность может включать в себя собрания для общения или оказания поддержки.

Неформальные встречи родителей и воспитателей. Это тематические встречи, чаепития, вечера, мастер-классы и т. п.

Использование коммуникативных, мультимедийных ресурсов. Общение родителей по вопросам, связанным с трудоустройством, здоровьем, жильем, уходом за детьми, образованием и другими нуждами семей, в том числе общение через сеть Internet.

Что могут делать родители в детском саду:

- читать детям рассказы, сказки, истории;
- приносить различные игрушки для общих игр;
- собирать природные материалы для деятельности детей: камешки, семена, раковины и т. п.;
- участвовать в праздниках (например, к празднику «День моей семьи» принести альбомы, семейные реликвии, рассказать детям о себе, своей семье и т. д.)

Также можно использовать такие новые активные формы работы, как аукционы, викторины, педагогические калейдоскопы, диспуты, клубы по интересам, конкурсы, "Вечера вопросов и ответов" и др.

Используемые многообразные формы воздействий должны основываться на доверии. Организация взаимодействия должна быть направлена на осуществление педагогики сотрудничества воспитателей и родителей, на повышение профессионального уровня самих воспитателей по работе с родителями с учетом современных требований педагогической пропаганды.

**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)
воспитанников в летний оздоровительный период**

| | |
|-------------------------|--|
| Просвещение | Рекомендации по организации ЛОП для дошкольника детского сада на официальном сайте ГБДОУ д/с №26 |
| | Рекомендации воспитателей в форме маршрутного экскурсионного листа для знакомства ребёнка со своей улицей, домом. |
| | Информационная папка-передвижка (информационные листы) на тему: «Патриотическое воспитание» |
| | Презентация буклета на тему: «Босохождение – элемент закаливания организма» |
| Обучение | Обучающий игротренинг для родителей дошкольников на тему: «Народные подвижные игры». На игротренинге родителям будет предложено разучить вместе с педагогами и детьми несколько интересных народных подвижных игр. Важной задачей для педагога в ходе игротренинга, является довести до понимания родителей о важности игровой деятельности детей, правильно организованной двигательной активности, о значении народного слова – фольклора для дошкольников. К организации игротренинга рекомендовано привлечь инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. |
| Информирование | Анкетирование «Давайте познакомимся». Подбор информационной литературы, брошюр и журналов по организации ЛОП дома и в детском саду Организация информационного стенда по вопросам работы детского сада в ЛОП. |
| | Беседа с родителями на тему: «Успешность ребёнка в группе на сегодняшний день: программа работы ДОУ на ЛОП» |
| | Презентация буклета на тему: «Игры с песком – полезное занятие» |
| | Анкетирование «Здоровый образ жизни в семье» |
| Консультирование | Индивидуальные консультации на тему: «Адаптационный период детей к новым условиям» |
| | Индивидуальные консультации на тему: «Закаливание: мифы и реальность» |
| | Тематическая групповая (малая подгруппа) консультация на тему: «Что такое патриотическое воспитание. С чего начинается патриотизм?» |
| | Индивидуальные консультации на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо? Или как побеседовать с ребёнком о здоровье» |

Приложение 4

**Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ
на летний оздоровительный период**

| № | Разделы | Направления и содержание работы | Дата Периодичность | Ответственные |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Психологическое сопровождение развития ребёнка | <ul style="list-style-type: none"> – Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ – Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребёнка – Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности – Формирование основ коммуникативной деятельности у детей | Постоянно | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, специалисты |
| 2 | Преодоление синдрома адаптации | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение коммуникативных игр на развитие эмоциональной сферы | В течение первых двух недель пребывания в ДОУ | Воспитатели |
| 3 | Использование вариативных режимов пребывания детей в ДОУ в ЛОП | <ul style="list-style-type: none"> – Адаптационный – Основной – Гибкий – Щадящий | По необходимости | Воспитатели, медсестра |
| 4 | Формы работы с детьми (физическое развитие, двигательная активность) | <ul style="list-style-type: none"> – Физкультурное развитие на улице – Утренняя гимнастика на улице – Динамическая пауза – Физкультминутки – Бодрящая гимнастика после сна – Подвижные и оздоровительные игры в помещении и на улице – Самостоятельная двигательная активность в помещении и на улице – Спортивные игры и элементы спортивных игр – Пешие прогулки по экологической тропе – Физкультурный досуг – Спортивный праздник | 3 раза в неделю Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Не реже 2 раз в неделю 2 раза в месяц 1 раз в месяц | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, специалисты, медсестра, зам. зав. по УВР |
| 5 | Система работы с детьми по формированию ЗОЖ | <ul style="list-style-type: none"> – Развитие представлений и навыков здорового образа жизни – Формирование основ безопасности жизнедеятельности | Постоянно | Воспитатели |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 6 | Закаливание | <ul style="list-style-type: none"> – Естественно физические факторы (режим теплового комфорта, режим проветривания) – Воздушное (длительное пребывание на воздухе, сон без маек при t_0 в группе не ниже 16о; воздушные ванны) – Водное (Обширное умывание лица и рук прохладной водой; питьевой режим; мытье ног водой; игры с водой) – Процедурное (босохождение, световоздушные, солнечные ванны) | Ежедневно | Врач, инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели, помощники воспитателей |
| 7 | Гигиенические процедуры | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах. – Соблюдение санитарного состояния помещений, участков, профилактика травматизма. – Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков – Соблюдение режима дня – Мытьё ног – Осмотр головы на педикулез | Ежедневно 1 раз в неделю | Воспитатели, помощники воспитателей Медсестра |
| 8 | Санитарно-просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ГБДОУ – Своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д. – Информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях | Постоянно | Воспитатели, медсестра |
| 9 | Организация питания | <ul style="list-style-type: none"> – Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами – Соблюдение питьевого режима – Стол аллергиков – Витаминизация пищи | Постоянно | Медсестра |

Приложение 5

План физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на летний оздоровительный период

| № | Направления и содержание работы | Дата Периодичность | Ответственные |
|--|---|---|--|
| 1. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие». Здоровьесберегающие технологии. | | | |
| 1.1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-7 минут для младшей разновозрастной группы Ежедневно 7-10 минут для старшей разновозрастной группы | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.2 | Совместная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» | 3 раза в неделю 15-20 минут (спортивная площадка, участок детского сада, физкультурный зал) | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 1.3 | Подвижные игры на воздухе | 4-5 раз в день 10-15 минут | Воспитатели |
| 1.4 | Профилактическая гимнастика после дневного сна (Тропа здоровья с элементами ходьбы босиком) | Ежедневно 8-10 минут | Воспитатели |
| 1.5 | Дыхательная гимнастика | Ежедневно (2 раза в день во время утренней гимнастики и гимнастики после сна) | Воспитатели |
| 1.6 | Спортивный досуг | 2 раза в месяц | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 1.7 | Спортивный праздник | 1 раз в месяц | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 1.8 | Физкультминутки, динамические паузы | Для смены деятельности, 2 минуты | Воспитатели |
| 1.9 | Гимнастика для глаз | 1-2 минуты во время утренней гимнастики, по требованию | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2. Общеукрепляющие мероприятия | | | |
| 2.1 | Естественными физическими факторами | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2 | Воздушные ванны | На прогулке (2 раза в день) | Воспитатели |
| 2.3 | Световоздушные ванны | Ежедневно (с 09.00-11.00) | Воспитатели |
| 2.4 | Солнечные ванны | Ежедневно (с 10.00-11.00) | Воспитатели |
| 2.5 | Обширное умывание | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.6 | Дневной сон без маек | В соответствии с режимом дня при температуре | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|
| | | воздуха в спальном помещении 14 градусов С. | |
| 3. Гигиенические мероприятия | | | |
| 3.1 | Мытьё ног | Ежедневно после дневной прогулки | Воспитатели, помощник воспитателя |
| 3.2 | Причёсывание волос | После сна | Воспитатели |
| 3.3 | Осмотр головы на педикулёз | 1 раз в неделю | Медсестра |

Приложение 6

Режим двигательной активности дошкольников на летний оздоровительный период

Младший разновозрастная группа (3-5 лет)

| Формы организации | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Приём детей, самостоятельная двигательная деятельность детей | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Утренняя гимнастика на улице | 5-7 минут | 5-7 минут | 5-7 минут | 5-7 минут | 5-7 минут |
| Физкультурный досуг | 15-20 мин | | 15-20 мин | | 15-20 мин |
| Музыкально-ритмический досуг | | 15-20 мин | | 15-20 мин | |
| Утренняя прогулка | | | | | |
| Подвижная игра на прогулке | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Индивид. работа по развитию движений на прогулке | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Совместная деятельность | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Физминутки | 5 мин | 5 мин | 5 мин | 5 мин | 5 мин |
| Оздоровительные мероприятия, гимнастика после дневного сна | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Вечерняя прогулка | | | | | |
| Подвижные игры | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Индивид. работа по развитию движений на прогулке | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Совместная деятельность | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | |
| Вечера досуга | | | | | |
| Итого | 3 часа | 3 часа | 3 часа | 3 часа | 3 часа |
| Итого в неделю: 18 часов 55 минут | 47 минут | 47 минут | 47 минут | 47 минут | 47 минут |

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

| Формы организации | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Приём детей, самостоятельная двигательная деятельность детей | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Утренняя гимнастика на улице | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Физкультурный досуг | 25-30 мин | | 25-30 мин | | 25-30 мин |
| Музыкально-ритмический досуг | | 25-30 мин | | 25-30 мин | |
| Утренняя прогулка | | | | | |
| Подвижная игра на прогулке | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Индивид. работа по развитию движений на прогулке | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Совместная деятельность | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Физминутки | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Оздоровительные мероприятия, гимнастика после дневного сна | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Вечерняя прогулка | | | | | |
| Подвижные игры | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Индивид. работа по развитию движений на прогулке | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Совместная деятельность | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин | |
| Вечера досуга | | | | | 20 мин |
| Итого | 3 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа | 4 часа |
| Итого в неделю: 22 ч.55 мин. | 35 минут | 35 минут | 35 минут | 35 минут | 35 минут |