

Краткая аннотация (паспорт) инновационного предложения

<i>Общая информация</i>	
Тема инновационного предложения	Развитие дошкольного образования «Поддержка исследовательского поведения дошкольников в условиях реализации модели STEAM – образования»
Направление в рамках региональной ОЭП	Познавательное развития дошкольников Тема: «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ»
Проект реализуется (сведения о разработчиках)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 Красногвардейского района г. Санкт-Петербург
<i>Назначение и область применения результатов и образовательных продуктов</i>	
Сфера применения	Дошкольное образование России
Краткое содержание инновационной идеи	<p>Модель STEAM-образования направлена на развитие интеллектуальных и креативных способностей детей, привлечение их к научно-техническому творчеству, осуществление «ранних социальных проб», основанная на интеграции предметных областей, междисциплинарности, применении знаний в реальной жизни, повышении уверенности в своих силах, активной коммуникации и командной работе, интересе к техническим дисциплинам, проектной деятельности.</p> <p>Управление моделью STEAM-образования подразумевает ориентацию на стремление к прогрессивным изменениям и в построении образовательного процесса в ДОУ, и в кадровой политике, и в финансово-хозяйственной деятельности в целях создания условий для внедрения инновационных педагогических подходов в работе с дошкольниками. Основопологающими являются повышение научно обоснованных компетенций педагогов, оснащение образовательной среды, система социального партнерства в направлении инновационной деятельности. Цель - создание эффективной системы управления, основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.</p>
<i>Характеристика концепции инновационного предложения</i>	
Цель реализации модели STEAM-образования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение образовательных ресурсов STEAM-образования и использование их в работе с дошкольниками; ➤ обеспечение достижения детьми высоких показателей в уровне предшкольной готовности, связанных с формированием познавательных интересов, мышления, анализа, проектирования своей деятельности; ➤ систематизация управленческих подходов для успешного внедрения STEAM-образования в дошкольном учреждении; ➤ повышение педагогической грамотности в вопросах формирования предпосылок исследовательского поведения у детей; ➤ переход от концепции управления персоналом к концепции управления человеческими ресурсами; ➤ популяризация инноваций среди педагогической общественности.