



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 26
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» в контексте проекта развития инженерного мышления и исследовательского конструирования у детей дошкольного возраста. Взгляд в будущее»



1964 год



2018 год

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ОЭП:

заведующий ГБДОУ № 26 **Семенова Анна Вячеславовна**,

заместитель заведующего по инновационной деятельности,
доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

к.п.н **Деркунская Вера Александровна**,

заместитель заведующего по УВР **Тихонова Ольга Сергеевна**,

заместитель заведующего по УВР **Нилова Татьяна Викторовна**,

методист ОЭР воспитатель **Ботнарчук Алена Ивановна**

«ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» - сад развивающих пространств



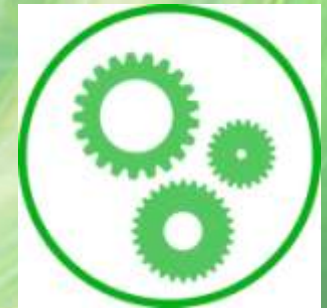
«СенсориУМ»



«ЭкспериментариУМ»



«ЛабиринтУМ»



«ИнженериУМ»



ТЕХНОЛОГИЯ "3 И" (три И)
ИНТЕРЕС - ИССЛЕДОВАНИЕ - ИНЖЕНЕРИЯ (ИЗОБРЕТЕНИЕ)



Развивающие пространства «ИДС»



«СенсориУМ»

Обогащает сенсорное развитие детей, формирует представления о сенсорных эталонах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и идеями инновационного развития детского сада. Современность подхода заключается в разнообразии сенсорной среды для детей, возможность выбирать, изучать, исследовать по интересам и предпочтениям.



Развивающие пространства «ИДС»



«ЭкспериментариУМ»

Образовательное пространство для детей расширяется до экспериментирования – ведущего вида деятельности детей с наиболее развивающим эффектом в развитии. Образовательный процесс вбирает в себя экспериментирование в самых разных областях познания: природа, человек, простейшие трудовые действия, профессии.



Развивающие пространства «ИДС»



«ЛабиринтУМ»

Экспериментирование со сложным объектом – это целостная творческая исследовательская деятельность, имеющая свою методологию и достаточно эффективные механизмы. Появление способностей выходить за рамки освоенного и открывать для себя существенно новое содержание («работающий» перенос)



Развивающие пространства «ИДС»



«ИнженериУМ»

Основная стратегия развития: от обучающих заданий и упражнений к задачам разной степени сложности и к задаче для ребенка - самому придумывать задачи проектирования и конструирования.



Детская лаборатория «Инженер и УМ» Платформа Лего «Планета STEAM»

«Парк развлечений» Горки.

Тяготение или сила тяжести — это сила, которая притягивает тела к земле или, например, заставляет их двигаться под уклон.

Способ движения под уклон зависит от формы тела. Такие тела, как мячи, у которых нет углов или выступающих краев, будут скатываться.

Другие тела из-за своей формы будут не скатываться, а сползать или соскальзывать вниз.

Скорость качения или скольжения зависит от размера тела и вида поверхности, по которой они движутся.



Детская лаборатория
«Инженер и УМ»
Платформа «Физика в простых
вещах»

Конвекция в
жидкостях

Конвекция – это процесс передачи тепла потоками жидкости или газа. При нагревании жидкость расширяется и становится менее плотной, т.е. легче, чем такой же объем холодной воды. Более легкая теплая вода поднимается вверх (по закону Архимеда) переносит вместе с собой тепло. На место нагретой воды приходит холодная вода, которая нагревается и снова поднимается.



Детская лаборатория
«Инженер и УМ»
Платформа «Физика в простых
вещах»

«Ванька –
встань-ка»

Динамическая игрушка

**ЦЕНТР ТЯЖЕСТИ. О ВАНЬКЕ-ВСТАНЬКЕ И
СОХРАНЕНИИ РАВНОВЕСИЯ**

"Центром тяжести каждого тела является некоторая
расположенная внутри него **точка** - такая, что если за
неё **мысленно подвесить** тело,
то оно **остаётся в покое** и сохраняет первоначальное положение."

Архимед

У каждого предмета есть **центр тяжести**.

Изучение этого свойства тел **необходимо** для понимания
понятия **равновесия** тел, при решении конструкторских задач,
расчете устойчивости сооружений и во многих других случаях.



Детская лаборатория «Инженер и
УМ»

Платформа «Физика в простых
вещах»

Механизмы на воде

Винты -это крепежное изделие обеспечивающее

движение корабля по воде. **Энергия ветра преобразуется в энергию движения кораблика!** Направляя поток ветра перпендикулярно парусам, я увидела, что кораблик стал быстро двигаться



Детская лаборатория «Инженер и УМ» Платформа «Астрономия для малышей»



Телескоп «Как созвездия оказались в небе?»

Обсерватория - специализированное научное сооружение, используемое для наблюдения земных и астрономических явлений.

В некоторых обсерваториях наблюдения проводятся только при наличии ясной погоды. Там можно узнать что такое **звёзды**, **метеоры**, **Галактики**, **Млечный Путь**, об истории наблюдения звёздного неба, о науке астрономии, возникновении созвездий, о том, почему звёзды падают на землю. Солнце, луна и звезды очень далеко от нас. Это большие планеты, до которых нужно лететь на космическом корабле.

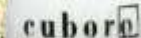
В солнечной **системе 8 планет**. Все они кружатся вокруг Солнца, причем постоянно по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет - наша Земля.



МАЛАЯ
МЕДВЕДЬ

АНДРОМЕДА



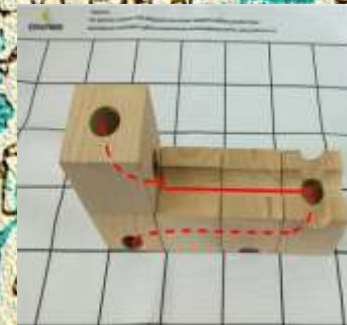
 cuboro

Детская лаборатория «Инженер и УМ»

Платформа «CUBORO»

cuboro®-webkit

«Благодаря своим практически бесконечным возможностям для комбинирования «Cuboro» позволяет решать неограниченное количество задач разной степени сложности. Таким образом, в игре получают развитие такие когнитивные способности, как трёхмерное и комбинаторное мышление, оперативное и логическое, а также улучшаются память и концентрация»



Исследовательское конструирование

ЭТО

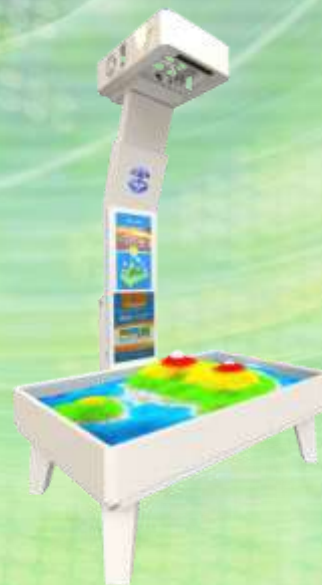
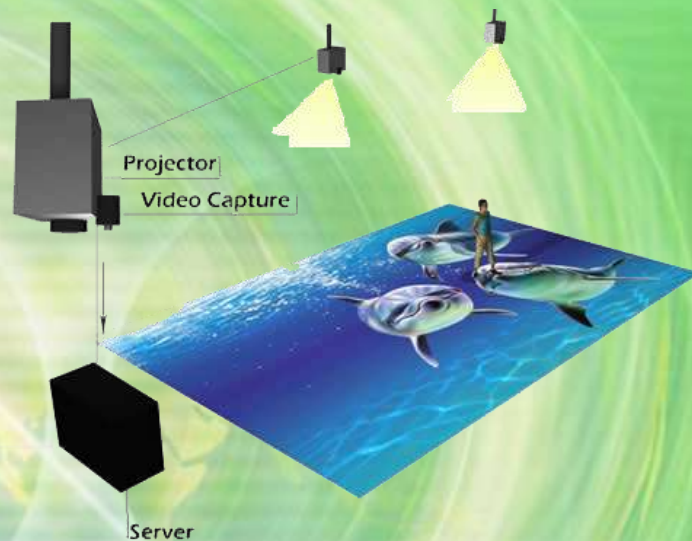
• Вид технического конструирования дошкольников, сочетающийся с исследовательским интересом и познавательной деятельностью детей;

ЭТО

• Полидеятельность



Информатизация образования



Ближайшие цели

1.

- Доработка и публикация инновационного продукта, предусмотренного проектом ОЭР;

2.

- Сайт, в котором размещены материалы, рекомендации, новости в направлении поддержки исследовательского поведения дошкольников;

3.

- Видеотека обучающих роликов для родителей по поддержке исследовательского поведения (исследовательского конструирования) детей от 1,5 до 7 лет в семье;

4.

- Повышение квалификации педагогов в направлении технологии Куборо.

5.

- Диссеминация опыта

Преимущественные результаты инновационной деятельности



Перспективы развития инновационных идей

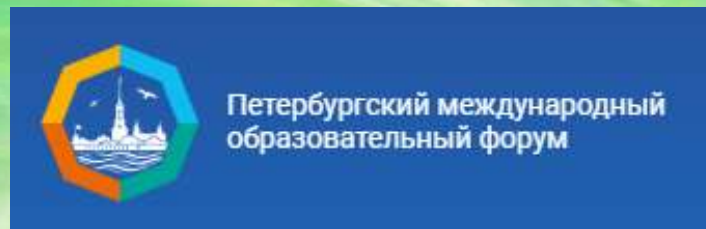
Обновление пространств и видов детской деятельности в «ИДС», развитие центра исследовательского конструирования для дошкольников.

Интеграция образовательных областей в логике ИДС.

Развитие темы «Город Санкт-Петербург - город инженерной мысли» как условия активизации исследовательского конструирования дошкольников.

Развитие сетевого взаимодействия для реализации проекта ИДС

Подготовка инновационного продукта к участию в городском конкурсе ИП 2020.



Представление нашего опыта работы

СЕМИНАР

XI Всероссийская конференция с международным участием
«Информационные технологии для Новой школы»
Тема: «Информационно-технологическая среда ДОО и качество образовательных результатов: как это работает»

25.03.2020
в 10.00

по адресу: ГБДОУ № 26 (площадка 1) – СПб, ул. Маршала Тухачевского, д 5, литер А
<http://www.eduforum.spb.ru/programma/>

СЕССИЯ И ПИТЧ-СЕССИИ

инновационных практик «Инженерный детский сад: сад навыков жизни» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2020 года "Современное образование: для качества жизни"

27.03.2020
в 10.00

по адресу: ГБДОУ № 26 (площадка 2) – СПб, пр. Маршала, д 2, к 2, строение 1
<http://www.eduforum.spb.ru/programma/>

Мы открыты для сотрудничества!



Спасибо за внимание!

официальный сайт
организации

<http://gdou26skazka.ru>



Instagram
sadskazka26

