



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
УПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ STEAM-
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО**



Разработчики:
Семенова А.В.
Тихонова О.С.
Ботнарчук А.И.
Хачатурова К.Р.
Нилова Т.В.

**Санкт – Петербург
2020**



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
УПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ
STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО**



**Авторский коллектив: заведующий Семенова Анна Вячеславовна,
заместитель заведующего по УВР Тихонова Ольга Сергеевна,
заместитель заведующего по УВР Нилова Татьяна Викторовна,
воспитатель, методист ОЭР Ботнарчук Алена Ивановна,
аналитик ОЭР, к.п.н. Хачатурова Карине Робертовна**

**Санкт – Петербург
2020**

**«Дорожная карта»
управления внедрением образовательной модели STEAM-образования в
ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(2018-2020 гг)**

№ п.п	Мероприятия	Формы и методы	Участники	Предполагаемый результат
1.	Мониторинг заинтересованности педагогов во внедрении инноваций в образовательный процесс	Анкетирование, Административно-методический контроль	Педагоги, администрация ДОУ	Ориентация педагогов на внедрение инноваций в работе
2.	Сравнительный анализ опыта работы педагогического сообщества в данном направлении	Методическая литература, публикации в СМИ, интернет ресурсы, знакомство с опытом на открытых мероприятиях различных уровней	Педагоги, администрация ДОУ	Определение основных тенденций в направлении, выявление путей решения задач внедрения на своем рабочем месте.
3.	Анализ существующего уровня развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в направлении STEAM-образования	Контроль, смотр-конкурс «Дошкольная Академия» (оснащение уголков в группах)	Педагоги, администрация ДОУ	Определение объема модернизации РППС
4.	Определение направлений по внедрению инновационного опыта	Решения педагогических советов, работа творческой группы, наставничество	Педагоги, администрация ДОУ	Сплочение творческой команды, формирование стойкого интереса у педагогов в инновационной деятельности
5.	Повышение компетенций профессионального уровня педагогов в направлении STEAM-образования	Подбор методических рабочих материалов (литература, интернет-ресурсы, электронные ресурсы), курсы повышения квалификации, взаимопросмотры, обмен разработками, участие в конкурсах различных уровней	Педагоги, администрация ДОУ	Приобретение необходимых компетенций для осуществления деятельности по реализации модели STEAM-образования, повышение общего профессионального уровня работников ДОО, что повышает его рейтинг

6.	Анализ востребованности данного направления работы с детьми среди родителей	Анкетирование, родительские собрания	Педагоги, родители, администрация	Повышение заинтересованности родителей в партнерстве с детским садом, в применении современных инновационных форм развития детей
7.	Составление рабочих программ, планов по реализации модели STEAM-образования	Планирование в соответствии с ФГОС ДО	Зам.зав. по УВР, педагоги	Составление методической базы материалов по реализации модели STEAM-образования
8.	Модернизация и пополнение РППС в соответствии с направлениями модели STEAM-образования	Оснащение развивающей среды специальным оборудованием (lego, CUBORO, исследовательская «лаборатория», интерактивное оборудование, цифровая техника и др.)	Педагоги, администрация ДОУ, родители, социальные партнеры	Создание принципиально новой, современной, интерактивной среды в ДОУ, достижение новых результатов в познавательном развитии дошкольников, повышение рейтинга ОУ
9.	Реализация рабочих программ в контрольных группах	Осуществление образовательной деятельности в соответствии нормативными требованиями	Педагоги, родители, социальные партнеры	Возможность достижения целевых ориентиров ФГОС ДО за счет применения новых, интересных для детей технологий, разработка инновационного образовательного продукта
10.	Мониторинг результативности внедрения модели STEAM-образования в контрольных группах	Диагностические срезы	Воспитатели, педагог-психолог	Определение дальнейших путей развития идеи
11.	Мониторинг значимости внедрения STEAM-образования в реализации ФГОС ДО и процента уровня рейтинга ДОО в среде участников образовательного процесса и педагогических сообществ.	Анкетирование, анализ результатов НОКО, внешней экспертизы собственных публикаций на данную тему, представления собственного опыта педагогической	Педагоги, администрация ДОУ, родители, социальные партнеры	Определение востребованности данной работы, дальнейшая ориентация участников образовательного процесса на внедрение инноваций, повышение рейтинга ДОО

		общественности, мониторинг количественного состава заинтересованных в обмене опытом партнеров.			
12.	Доработка программ, развивающей среды в соответствии с результатами диагностики	Рабочих планов, среды в с	Планирование с учетом внедрения изменений	Зам.зав. по УВР, педагоги	Дальнейшее развитие, пополнение методической базы материалов по реализации модели STEAM-образования