

КОМПЛЕКСНАЯ
ПРОГРАММА
ДИСТАНЦИОННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ДОО И СЕМЕЙ:
РЕЗУЛЬТАТЫ
ДИАГНОСТИК,
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА

ДЕРКУНСКАЯ ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА –
К.ПЕД.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СЕТЕВОЙ РИП

РЫНДИНА АНАСТАСИЯ GERMANOVNA –
К.ПЕД.Н., МЕТОДИСТ ПО ИННОВАЦИОННОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 16 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ ПО ИТОГАМ ОЭР СЕТЕВОЙ РИП

1. *Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей.*
2. *Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик.*
3. *Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.*
4. *Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.*
5. *Видеосопровождение родителей дошкольников «Дистанционный детский сад (ДДС)».*

По итогам диагностики мы изучили ОРИЕНТИРЫ РОДИТЕЛЕЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДОО

Это векторы в проектировании комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семьи

1. Консультирование по вопросам развития, воспитания и обучение собственных детей (по родительскому запросу). «Внимание, вопрос!» «Мой вопрос», «Детский вопрос»...
2. Хотят знать о достижениях/продлемах, удачах/ неудачах, результатах развития своего ребенка;
3. Хотят видеть их в ходе образовательной работы ДОО.



КОМПЛЕКСНАЯ
ПРОГРАММА
ДИСТАНЦИОННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ДОО И СЕМЕЙ:
РЕЗУЛЬТАТЫ
ДИАГНОСТИКИ



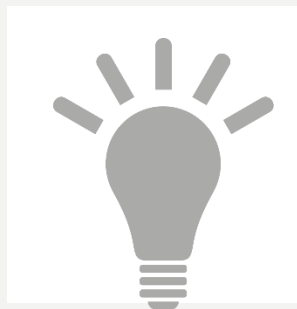
ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ:



Результаты
анкетирования
родителей



Анализ
предпочтений
родителей
(название и
оформление
ресурса)



Анализ
ресурсов для
родителей
(сайты групп
экспертов),
идеи



ВОПРОСЫ ДЛЯ АНКЕТЫ:

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ

- в сети (запросы и личные обращения за консультацией)



ЧАСТЫЕ ЗАПРОСЫ

- WARDSTAT



АНКЕТА

- Будущие рубрики для ресурса
- Возможность сразу приступить к работе над наполнением



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКИЙ САД № 26



УХОД

- Можно ли заставлять ребенка есть?
- Как научить ребенка самостоятельно...?

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Как подготовить ребенка к школе и саду?

ОБУЧЕНИЕ

- Как научить ребенка читать?
- Как понять, что физически ребенок развивается гармонично?

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

- Запреты и ограничения.
- Детские истерики, капризы и переживания

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Неусидчивый ребенок
- Какие книги читать дома?

«Хочу все знать!»

- Портрет выпускника детского сада
- Какая образовательная программа реализуется в детском саду?



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКИЙ САД № 16

УХОД

- Ребенок избирателен в еде. Можно ли заставлять ребенка есть?
- Как научить ребенка самостоятельно...
- Приучение к горшку

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Когда можно оставлять ребенка одного
- Как подготовить ребенка к детскому саду?

ОБУЧЕНИЕ

- Обучение иностранному языку
- Как научить читать?
- Как понять, что физически ребенок развивается гармонично?

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

- **Запреты и ограничения.**
Ребенок дерется
- Как говорить с ребенком о смерти

РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Неусидчивый ребенок
Как должны проходить выходные?
- Как согласовать взгляды на воспитание?

«Хочу все знать!»

- Как получить консультацию специалиста?
- Как выглядит портрет будущего школьника?
- Может ли родитель быть участником обр.?
- Как развивается ребенок в ... (разные возраста)?



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКИЙ САД № 17

УХОД

- Ребенок избирателен в еде. Можно ли заставлять ребенка есть?
- Как научить ребенка самостоятельно...
- Приучение к горшку

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Как подготовить ребенка к детскому саду и школе?

ОБУЧЕНИЕ

- Как научить читать? Знает алфавит...
- Как понять, что физически ребенок развивается гармонично?

СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

- **Запреты и ограничения.**
Детские переживания и капризы

РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Неусидчивый ребенок
- Как согласовать взгляды на воспитание?
- Какие книжки читать дома?

«Хочу все знать!»

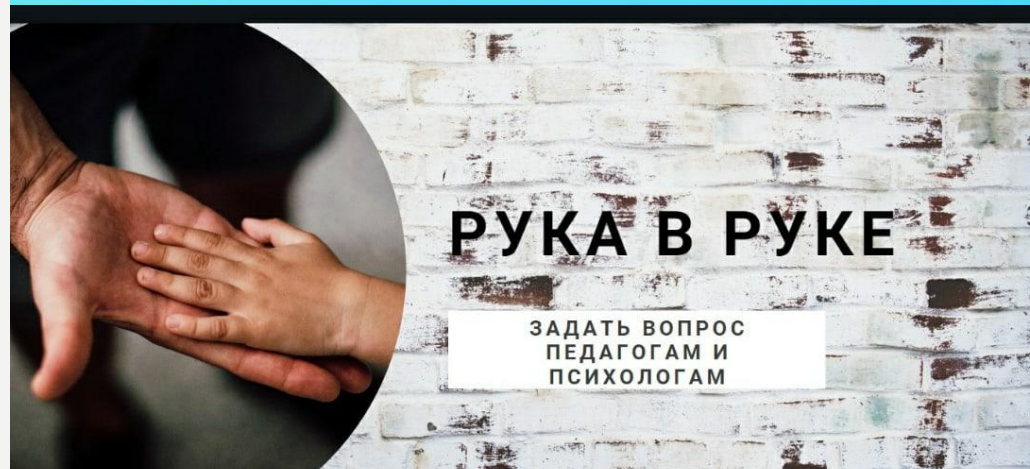
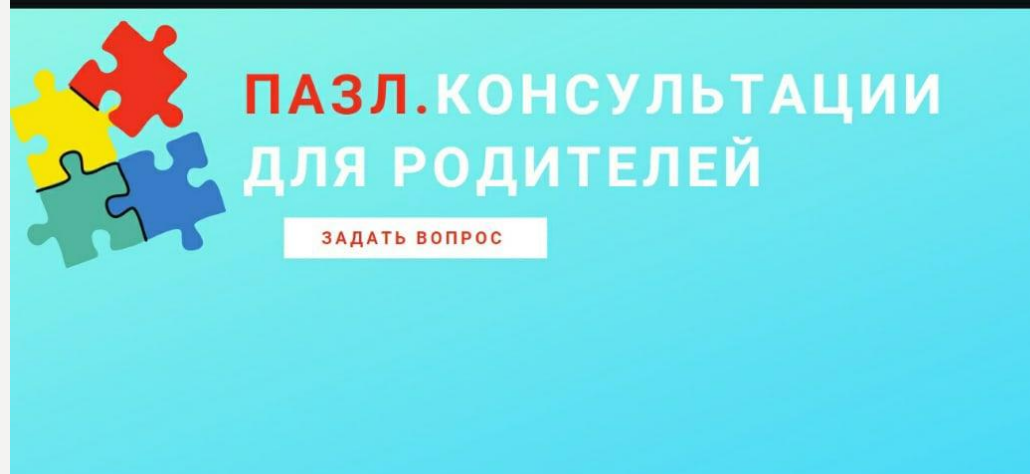
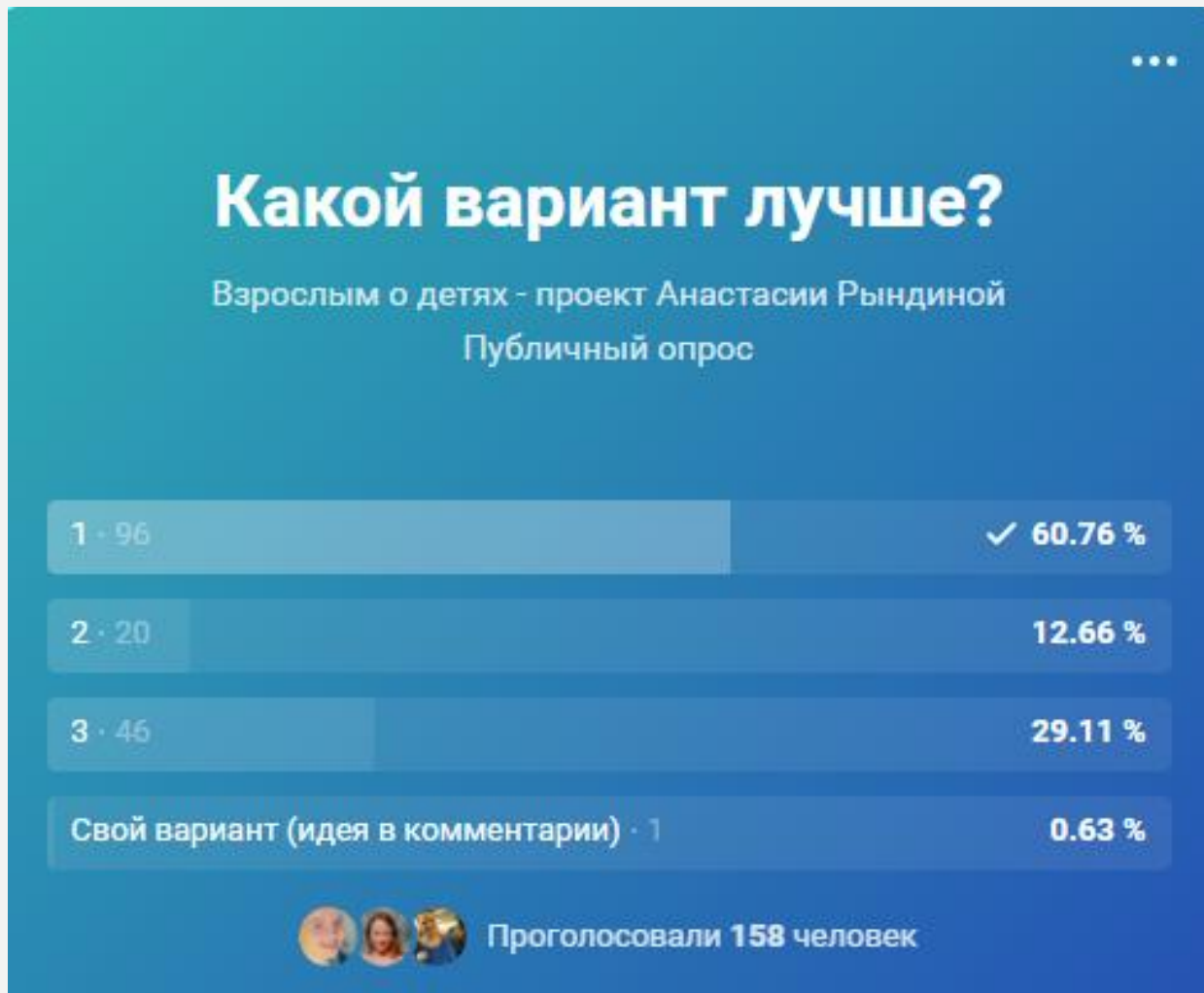
- Как выглядит портрет будущего школьника?
- Может ли родитель быть участником обр.?
- Как развивается ребенок в ... (разные возраста)?
- Как развивается речь ребенка?



**БЛИЗКИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ:
БЕСПОКОИТ ЕДА,
ПОВЕДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
(В ТОМ ЧИСЛЕ
ФИЗИЧЕСКОЕ),
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ
И САДУ, ВОЛНУЕТ ТЕМА
СВОБОДЫ И ЗАПРЕТОВ.**



АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ (НАЗВАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕСУРСА)





Презентация проекта
информационного
ресурса
дистанционного
взаимодействия ДОО
и семей «Родителям
о детях»

Адрес сайта:

- <https://sites.google.com/view/roditeliam/>



"Правильное" раннее развитие

Важность сенсо-моторного развития в раннем возрасте



Непоседливый ребенок

Непоседа - это хорошо или плохо? Сколько нужно движения ребенку?

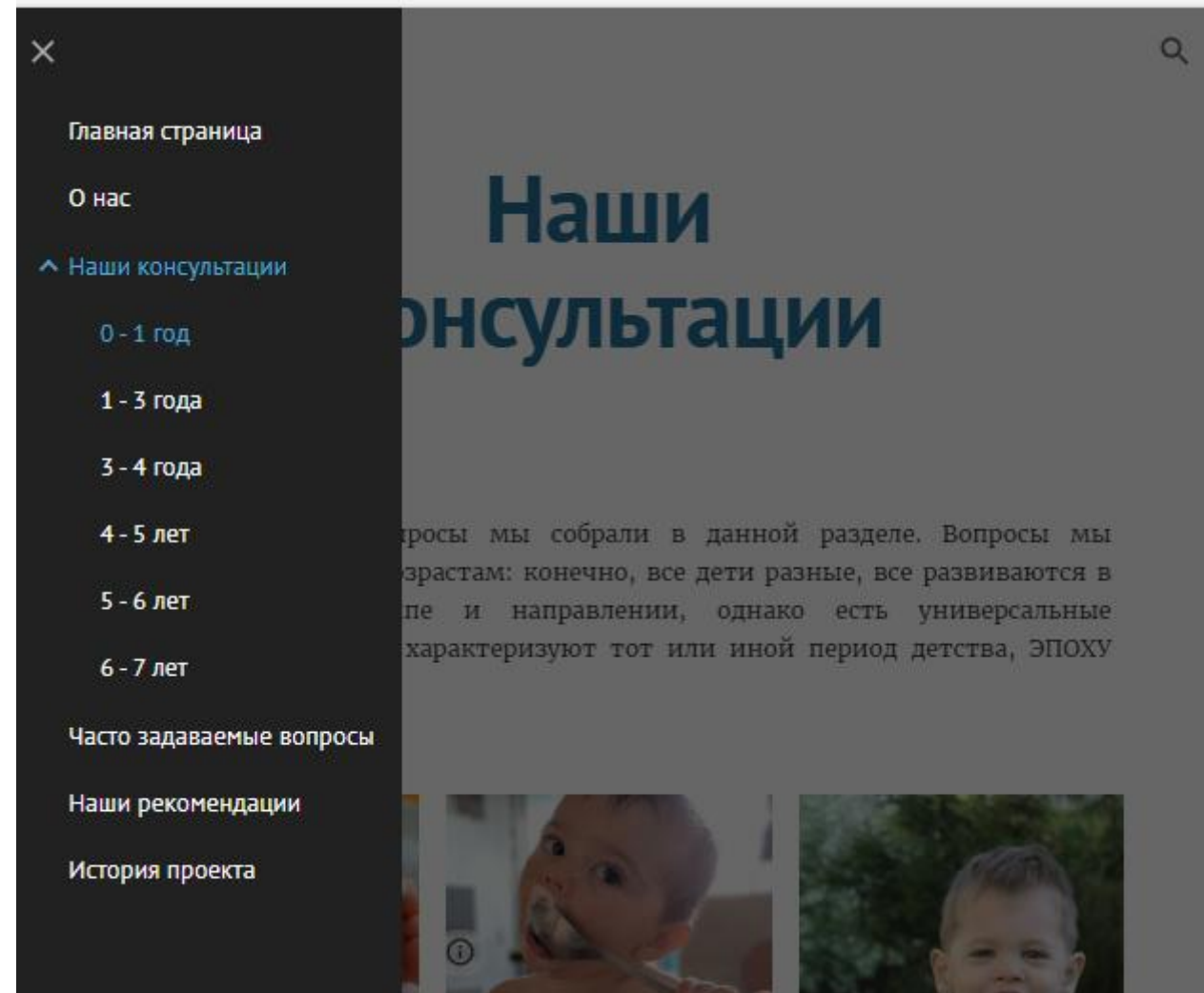
Хотите задать вопрос?

Чтобы задать вопрос специалисту, напишите нам сообщение через сайт ВКонтакте, нажав кнопку, которую вы видите ниже:


Задать вопрос

Особенности навигации:


- Использование разделов и подразделов.
- Использование скрытых подразделов для создания базы материалов (на них можно делать ссылки).
- В будущем планируется раздел «Отзывы».
- На данный момент актуально разрабатывать: «О нас», «Консультации» и «Рекомендации».



Раздел 6 – 7 лет разработан максимально на данный момент (тестовый вариант):

☰  РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ 🔍

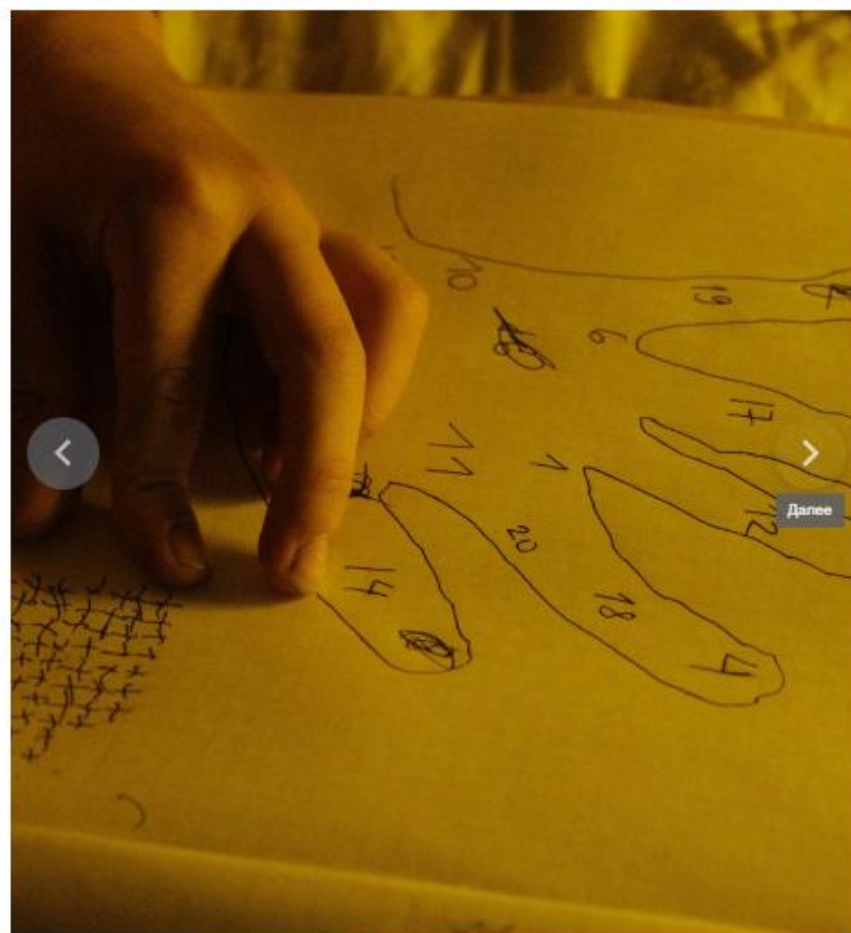
6 - 7 лет



Ребенок на пороге школы

Вы задаете много вопросов, которые касаются подготовки ребенка к школе. Но не только! 6 - лет - интересный возраст с большими возможностями!

10 простых ежедневных дел, которые готовит ребенка к



Дело №4. Игры на бумаге. Простые, старые (даже крестики-нолики) полезны для подготовки к школе!



Что должен знать и уметь ребенок к школе

Если вы думаете, что сейчас мы начнем перечислять академически значимые знания и умения, то вы ошибаетесь. Чтение, начертание букв, счет до двадцати и обратно могут никак не коррелировать с готовностью ребенка к школе. [Читать далее](#)



Ребенок много играет в "Лего"...

Игра в Лего – это и конструирование (вид художественной деятельности), и игра (игра с фигурками относится к режиссерским играм). [Читать далее](#)

Посмотрите, пожалуйста, какие интересные игры можно реализовать с помощью "Лего" (автор видео старший преподаватель Алена Ивановна Ботнарчук, ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района).

Познавательное развитие. Образовательно...
#ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
#РАЗВИТИЕ И ДОСУГ
#МАСТЕР - КЛАСС

Образовательное пространство
«ИНЖЕНЕРИУ»
LEGO - пинбол

Старший воспитатель
Ботнарчук Алена Ивановна

#садсказка26 #садсказка26познание #ОЭР
#Развитие и досуг #дети26 #родители26

Посмотреть на  YouTube

Проект ресурса «Дистанционный детский сад»



Меню сайта – разделы и подразделы

- Миссия ддс
- Как работает ддс
- Как заниматься дома
- Календарно-тематическое планирование
- Обратная связь
- Возрастные особенности дошкольников (по возрастам)
- Получить консультацию
- Команда педагогов



Как заниматься с ребенком:

- Организация развивающей среды дома
- Использование метода проектов дома
- Способы амплификации детского развития дома



Организация развивающей среды дома:

- Домашняя библиотека (книги и антикниги, разные форматы книг, книги по возрастам).
- Игровая зона («базовый» набор игрушек, игрушки и антиигрушки, предметы-заместители и пр).
- Создание творческой «кладовой» (что в нее входит, как использовать).



Принципы разработки дистанционной образовательной программы дошкольного образования

- Укрупнение тем, структурирование темы на 2-3 события, значимых для развития ребенка и привлекательных для домашнего образования;
- Формулировки общей темы и подтем, ориентированных на ребенка и родителей;
- Вариативность организации детской деятельности в условиях дистанционного образования;
- Банк идей для родителя в организации детской деятельности дома;
- Цифровая поддержка семьи в условиях дистанционного образования;
- Конкретизированный результат освоения темы ребенком, изложенный на доступном языке;
- Обратная связь как возможность оценки качества образовательных результатов.



Пример реализации планирования для проекта

- «Дистанционный детский сад»
- (старший дошкольный возраст)
- Общая тема: Весеннее настроение.
- Подтема: Март.
- События марта: 1.Очень я ее люблю, маму милую мою. 2.Широкая масленица. 3. Детективное расследование «Ищем весну по приметам».
- Банк идей для организации детской деятельности дома: изготовление открытки для мамы, бабушки, сестренки; кулинарный мастер-класс; просмотр образовательных материалов (обучающая мультипликация, челленджи, компьютерные обучающие игры); гимнастика для глаз и физкультминутки; тематические дидактические игры; квест-прогулки и игры на свежем воздухе; продуктивная деятельность.

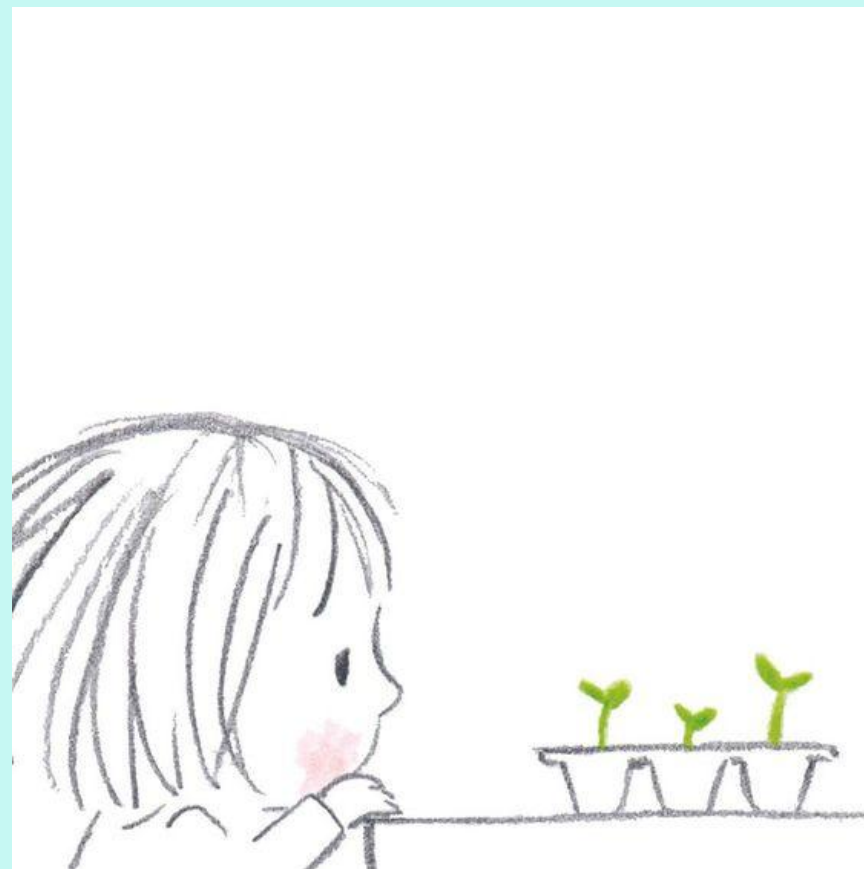


Оформление тематической недели (таблица):



Главная страница сайта:

- Название
- Девиз – обращение к родителям
- Ссылки на важные материалы (возрастные особенности)
- Вынос тематической недели (проекта)



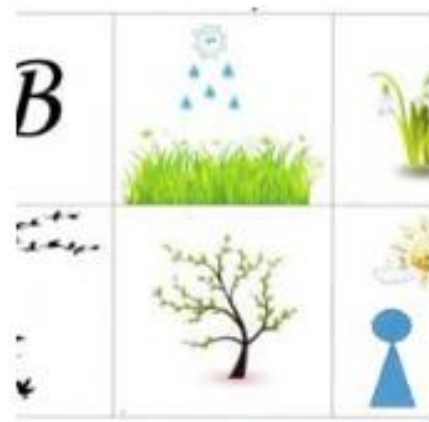


Весенние недели

Весенние дни - это самое подходящее время для посадок растений, бесед с детьми о строении растений, о способе их размножения. И, конечно же, это не менее подходящее время для творчества дошкольников всех возрастов!



Творческий проект "Весенний городок"



Квест "Признаки весны"



Создание весеннего витража, съемки мультфильма "Весна пришла"



Читаем о весне. "Что снится семечку"



Спасибо за внимание

Деркунская В.А., Рындина А.Г.

