



УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детского сада № 26

/А.В. Семенова/

**ПЛАН реализации сетевого проекта ОЭР в ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
на I этапе «Аналитико-проектировочный» (01.10.2020-31.08.2021)**

Задачи программы	Содержание работы	Срок выполнения	Прогнозируемый результат	Исполнители	Средства контроля	Полнота выполнения
1. Осуществить теоретический анализ современных подходов к проблеме ОЭР	Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая цифровые варианты. Методы: анализ, обобщение, систематизация, проектирование.	Октябрь-ноябрь 2020 года	– Дополнение, изменение, корректировка существующих подходов в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая дистанционные проекты.	ОО сетевого проекта ОЭР	Самоэкспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль	
2. Изучить прикладной опыт и определить базовые подходы к проектированию инновационных продуктов, заданных Комитетом по образованию	Проанализировать существующий опыт, обозначить направления инноваций в разработке: – Комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. – Модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе	Декабрь 2020 года	– Выбор цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевой проект).	ОО сетевого проекта ОЭР	Самоэкспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль, отчеты	

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий ГБДОУ детского сада № 26
 _____/А.В. Семенова/

**ПЛАН реализации сетевого проекта ОЭР в ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
 по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
 на I этапе «Аналитико-проектировочный» (01.10.2020-31.08.2021)**

Задачи программы	Содержание работы	Срок выполнения	Прогнозируемый результат	Исполнители	Средства контроля	Полнота выполнения
<p>1. Осуществить теоретический анализ современных подходов к проблеме ОЭР</p>	<p>Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая цифровые варианты. Методы: анализ, обобщение, систематизация, проектирование.</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2020 года</p>	<p>– Дополнение, изменение, корректировка существующих подходов в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая дистанционные проекты.</p>	<p>ОО сетевого проекта ОЭР</p>	<p>Самоэкспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль</p>	
<p>2. Изучить прикладной опыт и определить базовые подходы к проектированию инновационных продуктов, заданных Комитетом по образованию</p>	<p>Проанализировать существующий опыт, обозначить направления инноваций в разработке: – Комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. – Модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе</p>	<p>Декабрь 2020 года</p>	<p>– Выбор цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевой проект).</p>	<p>ОО сетевого проекта ОЭР</p>	<p>Самоэкспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль, отчеты</p>	

	<p>психолого-педагогических и медико-социальных диагностик.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание методических рекомендаций для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. – Разработка методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников. <p>Методы: анализ, обобщение, ситематизация, проектирование.</p>	<p>Январь 2021 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (индивидуальный проект каждой ДОО). – Уточнение конечных продуктов ОЭР с позиции выявленных возможностей каждой ДОО и инновационных идей 			
<p>3. Изучить особенности современного родительства, степень осознанности, уровень образовательных запросов и готовность к дистанционному сопровождению, особенность компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, выявить основные противоречия</p>	<p>Разработать и осуществить диагностику особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности.</p> <p>Методы: проектирование</p>	<p>Февраль 2021 года</p>		<p>ОО сетевого проекта ОЭР</p>	<p>Самоэкспертиза, представление материалов, взаимообмен, контроль, отчеты</p>	

<p>современного родительства, обобщить и систематизировать диагностические данные</p>	<p>диагностического инструментария: опросник, анкета, оценочная шкала, диагностирование, обобщение результатов, выводы</p>					
<p>4. Уточнить содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «ДДС»</p>	<p>– Определить конкретное содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта.</p> <p>– Утвердить единую презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей. При участии ресурсов социального партнера ГБДОУ детского сада № 4 Кронштадтского района</p> <p>Методы: анализ, критериальный отбор, формализация, технические требования к информационным ресурсам, видеоресурсам.</p>	<p>Март- апрель 2021 год</p> <p>Май 2021 год</p>	<p>– Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ</p> <p>– Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей «группы риска» и социально незащищенных семей</p> <p>– Методические рекомендации (проект) для педагогов по сопровождению семей при переходе на новую ступень обучения</p>	<p>ГБДОУ детский сад №17 Центрального района;</p> <p>ГБДОУ детский сад №16 Кировского района и ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района</p> <p>ОО сетевого проекта ОЭР</p>	<p>Самоэкспертиза, экспертиза, аналитические отчеты, документы, анализ пилотных материалов по решению задач этапа, контроль</p>	