

ПЛАН реализации сетевого проекта ОЭР в ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
 по теме «*Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации*»
 на практическом этапе (01.09.2021-31.08.2022)

Задачи программы	Содержание работы	Срок выполнения	Прогнозируемый результат	Исполнит ели	Средства контроля	Полнота выполне ния
1.Практическое внедрение, апробация. 2.Внедрение проекта и прикладных итоговых продуктов ОЭР. 3.Диагностика и коррекция промежуточных результатов этапа.	1.Внедрить новые форматы сопровождения родителей и прикладные конечные продукты ОЭР в практику работы трех ДОО. А именно: -Комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей (сетевой проект, составленный из индивидуальных решений по образовательным областям каждой ДОО). -Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (каждая ДОО). -Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей с проработкой для отдельных категорий семей с детьми с ОВЗ, с целью повышения адресности и конкретизацией форм работы педагогов с родителями обучающихся с различными диагнозами (индивидуальные проекты каждой ДОО).	Сентябрь 2021 – Июнь 2022	Опыт апробации проекта с учетом рекомендаций эксперта; Опыт апробации итоговых продуктов ОЭР; Промежуточные результаты ОЭР; Итоговые материалы этапа: Цифровой ресурсный формат сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевой ресурс). Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей (сетевой продукт, составленный из индивидуальных решений по образовательным областям каждой ДОО). Модельные программы индивидуального сопровождения семей	Все сады Все сады	Самоэкспертиза, представленные материалы, взаимообмен, контроль,	

	<p>-Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников (сетевой результат при участии социального партнера). <i>Методы:</i> апробации, эксперимент.</p>		<p>воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (каждая ДОО).</p>			
	<p>2.Обеспечить условия для их «жизнеспособности» и востребованности родителями воспитанников ДОО и педагогами (каждая ДОО);</p>		<p>Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ с учетом адресности и конкретизацией форм работы педагогов с родителями обучающихся с</p>		<p>Самоэкспертиза, представленные материалы, взаимобмен, контроль, отчеты.</p>	
	<p>3.Доказать новые возможности разработанного и внедренного инновационного проекта и конечных прикладных итоговых продуктов. 4.Отслеживать динамику и осуществлять оперативную корректировку апробируемого формата сопровождения родителей и прикладных конечных продуктов ОЭР. <i>Методы:</i> диагностика, эксперимент, контрольные срезы, обратная связь.</p>	<p>Июль 2022 - август 2022</p>	<p>различными диагнозами, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей на основе глоссария и в логике сопровождения социально незащищенных семей педагогами (индивидуальные продукты каждой ДОО). Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной</p>		<p>Самоэкспертиза, представленные материалы, взаимобмен, контроль, отчеты, валидность и надежность выборки.</p>	

			<p>организации и семей воспитанников <i>(сетевой результат при участии социального партнера).</i> Выводы; Проектирование с учетом промежуточного опыта реализации</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Конечные продукты ОЭР:

1. Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей.
2. Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик.
3. Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей.
4. Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.
5. ***Видеосопровождение родителей дошкольников «Дистанционный детский сад (ДДС)».***