

Инновационный управленческий проект
«Супервизия, как формула профессионального успеха
педагогического коллектива»

**Сравнительный анализ понятия «супервизия»
с другими практиками сопровождения**

Анализ различных источников, посвященных супервизии, позволяет выделить синонимический ряд схожих форм сопровождения педагога, специалиста.

Практика сопровождения	Отличительная черта в характеристике практики от супервизии
Коучинг	метод обучения, в процессе которого человек, называемый «коуч», помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели. В отличие от супервизорства, коучинг сфокусирован на достижении чётко определённых целей вместо общего развития.
Терапия	систематические действия, направленные на то, чтобы помочь людям преодолеть их психологические проблемы.
Консалтинг	управленческое консультирование по широкому кругу вопросов в сфере финансовой, юридической, технологической, технической, экспертной деятельности, оказываемое внешними консультантами для решения той или иной проблемы
Менторинг	то вид поддерживающих отношений и эффективный способ передачи знаний, опыта от более опытного эксперта, предпринимателя, руководителя (ментора) менее опытному (менти), который ведет к профессиональному развитию и прогрессу менти, раскрытию его потенциала и личному росту.
Консультирование	Сравнивая педагогическое консультирование и супервизию, можно отметить, что деятельность супервизора является наиболее сложной, по сравнению с деятельностью консультанта. Супервизор осуществляет не только поддержку педагогов в случае профессионального затруднения, но при этом реализует глубокий анализ и коррекцию профессиональных установок и мотивов педагогов. Предметом супервизии выступает анализ осознаваемых и неосознаваемых потенциальных возможностей специалиста [1]
Тьюторство	сопровождение индивидуальной программы развития, а не освоение программы обучения.
Модерация	регулярный мониторинг одним модератором или группой соблюдения правил общения на конкретной площадке в сети или офлайне, которые установил владелец или администратор ресурса.
Фасилитация	это метод проведения совещаний, позволяющий повысить их эффективность до максимальной. Суть заключается в том, чтобы устранить препятствия к обмену идеями и вовлечь в обсуждение абсолютно каждого сотрудника. Достигается это при помощи введения роли фасилитатора — организатора совещаний

Инновационный управленческий проект
«Супервизия, как формула профессионального успеха
педагогического коллектива»

Администрирование	В процессе административного управления совершаются такие управленческие действия: предвидеть, прогнозировать, анализировать, планировать, решать, организовывать (разрабатывать и внедрять, ...) приказывать, давать указания, ставить задачи, координировать, контролировать. Люди рассматриваются, как объекты и субъекты управления, которые должны делать то, что предписано правилами. Административное управление не рассматривает человека, как личность.
Тренинг	в образовательной индустрии под этим термином подразумевают, прежде всего, активное обучение, имеющее целью общее развитие в заданной области и значительно отличающееся от обычного приобретения знаний в школах, колледжах, университетах и т.д
Медиация	одна из технологий альтернативного урегулирования споров (англ. alternative dispute resolution, ADR) с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения