

**Описание инновационного продукта,  
участвующего в районном конкурсе педагогических достижений  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
номинация «Инновационный продукт»**

**2022-2023 уч.г.**

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[Детский сад № 26 Сказка - ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ в "СКАЗКУ"!!! \(gdou26skazka.ru\)](http://gdou26skazka.ru)

Адрес страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности:

[Детский сад № 26 Сказка - Видео-мотиватор для родителей детей дошкольного возраста «ДЕТВОРА» \(gdou26skazka.ru\)](http://gdou26skazka.ru)

Форма инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

Статус	Тема, сроки
Региональная площадка	С 01.10.2020 года по 31.08.2023 год ГБДОУ детский сад № 26 признан региональной экспериментальной площадкой по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Автор/авторский коллектив:

Семенова Анна Вячеславовна, заведующий ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Деркунская Вера Александровна, заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Тихонова Ольга Сергеевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Нилова Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Ботнарчук Алёна Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Бурова Екатерина Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Бирюкова Лариса Ильинична, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Телефон: (812) 226-41-71

Электронная почта: [gdou26skazka@yandex.ru](mailto:gdou26skazka@yandex.ru)

Наименование инновационного продукта:

**«Управление системой повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОО. Видео-мотиватор «ДеТвоРа».**

Форма инновационного продукта:

Программа	
Учебник	
Учебное пособие	

Учебное наглядное пособие	
Практическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические рекомендации	
Учебно-методический комплекс	
Потребительский программный пакет	
Программно-аппаратный комплекс	
Электронный образовательный ресурс	
Система управления обучением	✓
Система управления образовательным контентом	
Иное <sup>1</sup>	

Тематика инновационного продукта: <sup>2</sup>.

Инновации в области обучения	
Инновации в области воспитания	
Инновации в области работы с одаренными детьми	
Инновации в области инклюзивного и специального образования	
Инновации в управлении образовательной организацией	✓
Инновации в образовании взрослых	

**Ссылка на описание инновационного продукта:** [Детский сад № 26 Сказка - Видео-мотиватор для родителей детей дошкольного возраста «ДЕТВОРА» \(gdou26skazka.ru\)](http://gdou26skazka.ru)

**Ссылка на инновационный продукт:** [Детский сад № 26 Сказка - Видео-мотиватор для родителей детей дошкольного возраста «ДЕТВОРА» \(gdou26skazka.ru\)](http://gdou26skazka.ru)

**Описание продукта инновационной деятельности:**

• **Ключевые положения, в т.ч. глоссарий.**

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним, очень значимым и важным критерием – его качеством, которое зависит от профессиональной компетенции педагогов.

С целью развития кадрового потенциала дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №26 разработана и успешно применяется система повышения профессиональной компетентности педагогов с важными компонентам - видео-мотиватором: «ДеТвоРа: Детство, Творчество, Развитие» (Рисунок 1).

Процессы цифровизации позволили существенно обновить форматы работы с педагогами и получить новые возможности для эффективного управления системой повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в нашей инновационной образовательной организации.

Одним из таких эффективных форматов для нас стали мотивирующие видеоролики педагогов (воспитывающих взрослых). Видеоформат дает массу возможностей для образовательных целей. Мотивирующее видео – это эффективное средство развития мягких и твердых навыков, обучения, переподготовки и повышения квалификации. Таким образом, видео-мотиватор «ДеТвоРа: Детство, Творчество, Развитие» позволил актуализировать важность использования внутренних педагогических резервов. Наши педагоги, создавая авторские видеоролики получили мощный импульс к саморазвитию, выявилось, что его источники - это творчество руководителей, педагогов, их инновационная деятельность, которая нашла свое отражение в создании 60 (на сегодняшний день) видеороликов про развивающее обучение в дошкольном образовании и консультациях специалистов ДОО.

<sup>1</sup> Указывается форма продукта, отличная от перечисленных выше, а также ссылка на источник, в котором дано определение предлагаемой формы продукта.

<sup>2</sup> Отметка делается только в одном из представленных полей.

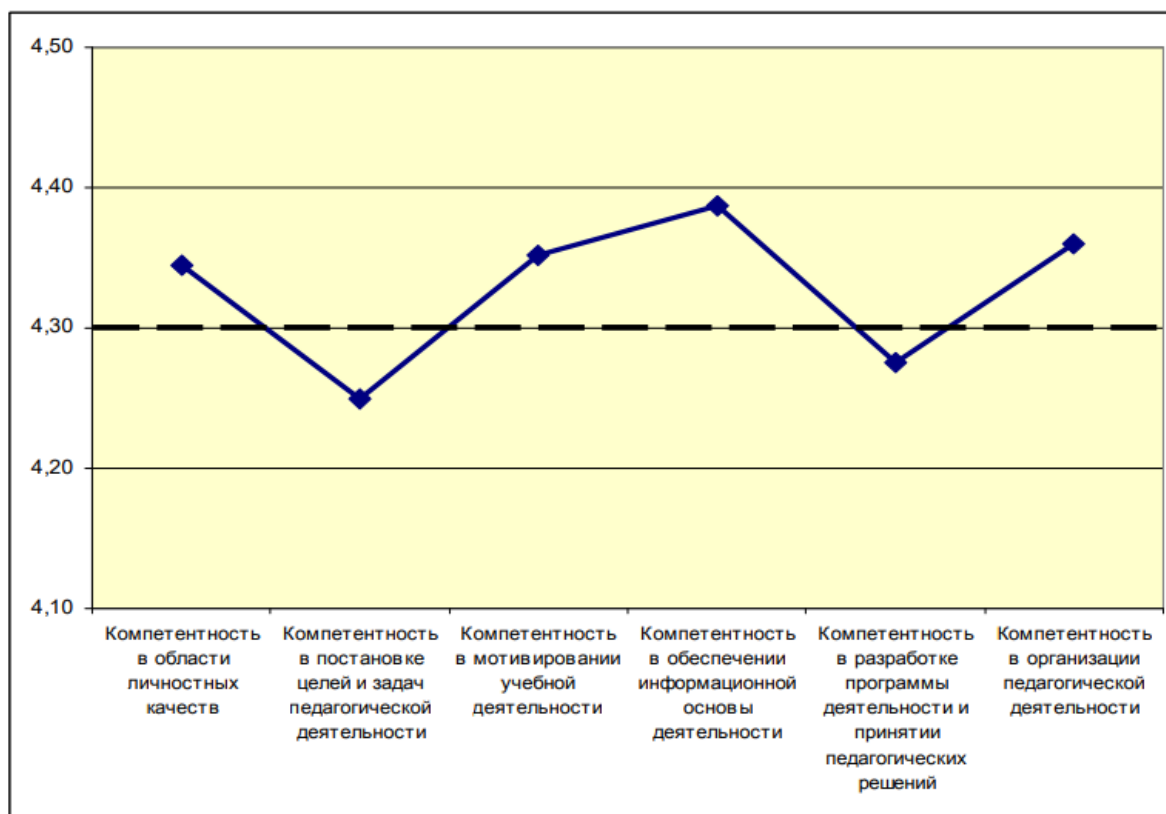


Рисунок 1 . Инфографика «Управление системой повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОО»

Для определения проблем, подлежащих решению в рамках управления системой повышением профессиональной компетентности педагогов, целевых установок, выделения объектов решения был проведен SWOT-анализ кадровых, материально-технических, научно-методических, информационных условий ДОО.

Анализ полученных данных в процессе внутренней экспертизы профессиональной компетентности позволяет сделать следующие выводы:

- У педагогов первой и высшей квалификационных категорий все компетенции сформированы на высоком уровне. Средние показатели по всем компетенциям находятся в диапазоне от 4,25 до 4,39 баллов. (62 педагога участвовало в экспертизе).
- Наиболее высоко нами были оценены педагогические компетенции в обеспечении информационной основы педагогической деятельности (4,39) и в области организации образовательной деятельности (4,36). (85%)
- Чуть ниже – в области мотивирования воспитанников на осуществление элементарной учебной деятельности (4,35) и в области проявления личностных качеств (4,34).(74%)



Наша система повышения компетенций в ДОО – это, теоретически выстроенная целостная совокупность представлений о том, как должен выглядеть этот процесс в непрерывном профессиональном развитии педагогов. Такая система обязательно включает в себя стратегическое видение, целевые установки и задачи, структуру и порядок взаимодействия ее элементов, организационную культуру, аналитический мониторинг и контроль, движущие силы развития и мотивационную политику.

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов показывает, что действующая система повышения профессиональной компетентности педагогов с видео-мотиватором «ДеТвора»:

- способствует реализации личностного подхода к работе с кадрами, созданию условий для профессионального роста всех категорий работников образования, поскольку позволяет не только расширить спектр образовательных услуг, но и сделать их максимально доступными;
- позволяет учитывать и выстраивать разнообразные образовательные маршруты с учетом специфики типа и вида образовательного учреждения, в котором работает педагог, его стажа и опыта, желаемого результата, поддерживать приоритетные направления профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров.

Управление данной системой характеризуется следующими преимуществами для педагогов и образовательных учреждений:

- экономическими (резко уменьшаются временные и финансовые затраты на повышение квалификации);
- педагогическими (обучение становится более мотивированным, технологичным и индивидуализированным);

- эргономическими (гибкий график видео- занятий позволяет педагогу и руководителю без отрыва от основной деятельности повышать квалификацию);
- информационными (возрастает доступность современных программных средств, новых образовательных технологий, поскольку сетевая организация формирует образовательное пространство открытого типа);
- коммуникационными (каждый педагог может включаться в сетевое взаимодействие, привносить в процесс свой опыт, идеи).

Разработанная нами образовательная видеотека роликов для педагогов и воспитывающих взрослых представляет собой контент в офлайн формате. Мы наполнили его образовательными предложениями, полезными и интересными для педагогов, понятными для родителей (так как именно они выступают в роли посредников в цепочке Ребенок – Гаджет – Педагог), целесообразными для системы дошкольного образования.

Для размещения видео-мотиватора «ДеТвоРа», нами выбран интернет-ресурс – платформа официального сайта ГБДОУ детского сада №26. Чтобы уменьшить «вес» видеоматериала, весь контент размещён на официальной странице группы ВК ГБДОУ детского сада №26 в разделе «Видео» и распределены по плейлистам в соответствии с тематикой, направлением образовательной деятельности, образовательными областями ФГОС ДО, а ссылка на видео-мотиватор на странице нашего сайта.

Интерфейс страницы «ДеТвоРа» интересный, привлекательный, простой, понятный, разработанный по аналогии с существующим экраном выбора, т.к.:

- использованные логотипы знакомы нашим педагогам и родителям;
- предлагаемые мотивирующие видеоролики созданы нашими педагогами, оформлены единой обложкой и содержат фотографии педагогов знакомые родителям, работающие с детьми в реальном режиме в ГБДОУ №26;
- знакомый формат способствует созданию ситуации выбора и индивидуализации.

Видео-мотиватор «ДеТвоРа» включает в себя видео-консультации и мастер-классы специалистов детского сада: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, администрации по организации образовательной деятельности и досуга в ДОО и семье.

Для систематизации видеороликов предложены следующие плейлисты:

[Музыкальный руководитель ГБДОУ №26](#)

[Учитель-логопед ГБДОУ №26](#)

[Педагог-психолог ГБДОУ №26](#)

[Инструктор по физической культуре ГБДОУ №26](#)

[Развивающее обучение в детском саду. Воспитатель ГБДОУ №26](#)

[Подготовка детей к школе. Воспитатель ГБДОУ №26](#)

[Безопасность дорожного движения. Воспитатель ГБДОУ №26](#)

[Инженерный Детский сад – «ИДС». Воспитатель ГБДОУ №26](#)

Наш инновационный продукт «Видео-мотиватор «ДеТвоРа» доступен всем пользователям «Интернет» по ссылке [Детский сад № 26 Сказка - Видео-мотиватор «ДЕТВОРА» \(gdou26skazka.ru\)](http://gdou26skazka.ru) и функционирует как (цифровой образовательный ресурс) источник образовательной, просветительской и наглядной информации.

Инновационный продукт внедрён в практику с учётом государственных инициатив, регламентирующих основные направления развития современного образования:

- Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности и вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность через реализацию совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Улучшение качества образования. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Реализует положения подпроектов национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей» и «Цифровая образовательная среда».

Материалы, представленные на официальном сайте ГБДОУ детского сада №26, универсальны и могут быть полезны и интересны как родителям детей дошкольного возраста, так и педагогическому сообществу.

В основе создания и использования этого ресурса лежат принципы взаимного уважения, открытости, партнёрской позиции педагогов, специалистов и администрации детского сада по отношению к семье, установки на развитие позитивного воспитательного потенциала семьи, доброжелательного и безоценочного отношения к каждому члену семьи, научности, конфиденциальности.

Мы рассматриваем результаты эффективности представленного видео-мотиватора «ДеТвоРа» в двух аспектах:

- Влияние мотивирующих видео про ДЕтство, ТВОрчество, РАзвитие детей дошкольного возраста на гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса как необходимое условие реализации модели успешного детского сада, работающего в режиме развития.
- Все компоненты представленного видео-мотиватора «ДеТвоРа» объединены принципами гуманного и индивидуально-дифференцированного подхода, успешности, педагогического диалога семьи и детского сада, открытости образовательного процесса.

Это позволяет рассматривать представленный продукт как цифровой ресурс построения гармоничной, комфортной образовательной среды в новом формате, ориентированной, с одной стороны, на доступность качественного образования воспитанников, а с другой — на профессиональное развитие и актуализацию педагогической позиции педагогов ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

Использование мотивирующих видео про ДЕтство, ТВОрчество, РАзвитие детей дошкольного возраста в образовательном процессе повлияло на мотивацию профессионального развития педагогов, участников инновационной деятельности, сделав саму деятельность более привлекательной, востребованной на уровне личных профессиональных инициатив.

## **Глоссарий:**

**Профессиональная компетентность** педагога дошкольного образования определяется нами как уровень развития его познаний и мастерства позволяющего принимать на себя решения в каждой конкретной ситуации при организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

**Мотивация** выступает важным звеном в формировании способностей к педагогической деятельности. Реализуя себя в профессии, компетентный педагог постоянно стремится к профессиональному росту, саморазвитию, самоорганизации и самовыражению, что способствует осознанию необходимости развивать себя, проявить свои лучшие личностные свойства профессиональные качества.

**Мотивирующие видеоролики** - ролики, в которых учебно-практические задачи, задачи на осмысление собственного способа действия и др. представлены в игровой форме (тогда, когда у ребёнка ещё нет учебной мотивации – с использованием сюжетов из сказок, отлично себя зарекомендовали в образовательном процессе.

- **Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.**

Управление системой повышения профессиональной компетентности педагогов и создание видео-мотиватора охватило несколько направлений:

- **Управленческая деятельность:**

1. Работа методической службы, совершенствующей деятельность детского сада в единстве управленческого и методического аспектов.

2. Расширение возможностей реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ГБДОУ детского сада и адаптивной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО).

3. Совершенствование алгоритма контрольной деятельности и внутреннего мониторинга за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций.

➤ **Работа с педагогическими кадрами:**

Движущей силой развития ДОО является творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

1. В нашем ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе и в новых форматах: видео - консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения образовательного процесса.

Любое обновление ДОО требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Мастерство, имидж современного педагога формируется через постоянное, систематическое профессиональное обучение на местах работы, осваивая компетентный подход в образовании через освоение технологии развивающего обучения и технологию организации образовательных событий. Современное дошкольное образование не может обойтись без профессионального менеджмента и новых технологий развития педагогов.

➤ **Обновления содержания образования:**

1. ФГОС ДО определил содержание и условия организации образовательного процесса для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, обеспечивающих их социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, а также выделил содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей. Все эти задачи педагогам необходимо решать интегрировано, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Стандарты окончательно убедили в необходимости создания полноценной образовательной технологии, позволяющей системно и эффективно использовать АМО в образовательном процессе. Образовательная активность входящих в эту систему методов строится на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта воспитанников, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии. Это требует психологической перестройки и специальной подготовки педагога по проектированию такого занятия, знания активных методов обучения, технологии модернизации, психофизиологических особенностей дошкольников.

➤ **Пополнение материально – технической базы:**

Материально-техническая база ДОО – это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. Организация помещений детского сада создает комфортное настроение, педагогически целесообразна, способствует эмоциональному благополучию детей.

➤ **Создание видео-мотиватора на сайте ДОО «ДеТвоРа»**

Представленные на сайте авторские мотивирующие видеоролики педагогов носят практико-ориентированный характер и отражают образовательную деятельность в ДОО с учётом интеграции всех образовательных областей ФГОС ДО.

- Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая **аналоговый анализ**, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных предлагаемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).

Безусловно, на видео - хостингах разных образовательных учреждений, можно найти обучающие видеоролики, видео лекции и другие видеозаписи. Но наша система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Инновационный продукт «Видео-мотиватор «ДеТвоРа» может стать эффективным инструментом управления развитием качества образования для всех видов образовательных организаций, методических центров, органов управления образованием.

- Описание **эффектов, которые получены от внедрения** продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

**Показателями эффективности управления системой повышения профессиональных компетенций педагогических кадров ДОО являются:**

1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
2. Положительный психолого-педагогический климат в коллективе.
3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
4. Владение современными методами обучения и воспитания.
5. Положительная динамика качества дошкольного образования.
6. Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.
9. Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности.

Таким образом, считаем, что наша система с видео-мотиватором «ДеТвоРа» способствует:

- готовности педагогов к инновационной деятельности;
- повышению профессиональной компетенции воспитателей;
- повышению качества обучения воспитанников;
- рост показателей, характеризующих деятельность организации;
- конкурентоспособности ДОО среди образовательных учреждений города;
- мобильному управлению педагогическим коллективом;
- эффективному внедрению современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- созданию здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

- **Технология внедрения продукта** инновационной деятельности, в том числе описание **рисков использования**, в других образовательных организациях.

#### **SWOT-анализ**

Возможности: Сильные стороны:

- ✓ есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь; высокий уровень мотивации коллектива к переменам в ДОО;
- ✓ осознание педагогов несоответствия знаний требованиям сегодняшнего дня; большой процент педагогов с высшей и первой категорией, с высшим образованием;
- ✓ готовность педагогов к освоению новых форм повышения квалификации; сформирована система наставничества в образовательных учреждениях
- ✓ мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; наличие сторонних организаций, согласных на сотрудничество в направлении повышении профессиональной компетентности педагогов;



- ✓ имеются возможности стимулирования инновационной деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности. возможность привлечения внебюджетных средств (спонсоров).

Угрозы: Слабые стороны:

- ✓ мотивация роста педагогов профессиональной компетентности может быть существенно снижена при отсутствии материального вознаграждения; старение педагогических кадров;
- ✓ разница в оплате и условиях труда может привести к оттоку части наиболее квалифицированных педагогов в более престижные ДОО, где созданы более комфортные условия труда; преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к повышению профессиональной компетентности;
- ✓ формальные требования городского Комитета образования, форсирующего внедрение некоторых модных нововведений без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОО, конкретных педагогов; завышенная самооценка педагогов своей профессиональной компетентности;
- ✓ отказ «возрастных» педагогов от повышения их профессиональной компетентности. отсутствие системы работы запросов и учета индивидуальных потребностей педагога в повышении профессиональной компетентности;

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подпись автора/ов  
инновационного продукта

\_\_\_\_\_/Семенова А.В./  
\_\_\_\_\_/Деркунская В.А./  
\_\_\_\_\_/Тихонова О.С./  
\_\_\_\_\_/ Нилова Т.В./  
\_\_\_\_\_/Ботнарчук А.И./  
\_\_\_\_\_/Бурова Е.А./  
\_\_\_\_\_/Бирюкова/ Л.И.

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_/Семенова А.В./  
подпись расшифровка подписи

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

- ✓ имеются возможности стимулирования инновационной деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности, возможность привлечения внебюджетных средств (спонсоров).







Угрозы: Слабые стороны:

- ✓ мотивация роста педагогов профессиональной компетентности может быть существенно снижена при отсутствии материального вознаграждения; старение педагогических кадров;
- ✓ разница в оплате и условиях труда может привести к оттоку части наиболее квалифицированных педагогов в более престижные ДОО, где созданы более комфортные условия труда; преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к повышению профессиональной компетентности;
- ✓ формальные требования городского Комитета образования, форсирующего внедрение некоторых модных нововведений без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОО, конкретных педагогов; завышенная самооценка педагогов своей профессиональной компетентности;
- ✓ отказ «возрастных» педагогов от повышения их профессиональной компетентности, отсутствие системы работы запросов и учета индивидуальных потребностей педагога в повышении профессиональной компетентности;

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подпись автора/ов  
инновационного продукта

 /Семенова А.В./  
 /Деркунская В.А./  
 /Тихонова О.С./  
 /Нилова Т.В./  
 /Ботнарчук А.И./  
 /Бурова Е.А./  
 /Бирюкова Л.И./

Руководитель образовательной организации

 /Семенова А.В./  
подпись расшифровка подписи

МП

« 15 » мая 2022 г.