



ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

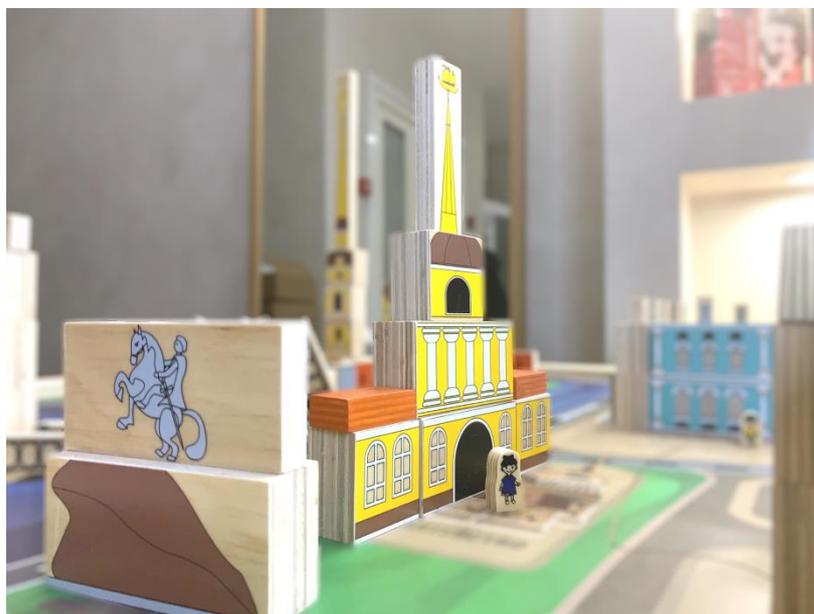
ИНТЕРАКТИВНОЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ

КОНСТРУКТОР-МАКЕТ «НАШ ПЕТЕРБУРГ»



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

КОНСТРУКТОР-МАКЕТ «НАШ ПЕТЕРБУРГ»



Конструктор «Наш Петербург» является неотъемлемым элементом развивающей среды детского сада, который используется для реализации программы воспитания в детском саду, а также при реализации программ петербурговедения.

Проект «Познаем, сохраняем традиции Петербурга в юбилейный год Петра 1, создаем будущее» с использованием конструктора «Наш Петербург» реализуется через три модуля.

Модуль 1. Подпроект «Уникальный Санкт-Петербург: красота и традиции».

Модуль 2. Подпроект «Блокадный Ленинград – сохранение памяти».

Модуль 3. Подпроект «Сопричастны созиданию» - реставраторы, реконструкторы исторических макетов.

Целевая направленность реализации всех трех модулей проекта - обеспечение личностного развития ребенка дошкольного возраста средствами игрового оборудования (конструктора - макета) «Наш Петербург» и образовательных подкастов, проявляющееся:

- в расширении, обогащении, актуализации представлений детей старшего дошкольного возраста, усвоении ими знаний о культурном коде Петербурга и роли основателя города Петра I в многогранности образа северной столицы;

- в приобщении к социокультурным, духовно-нравственным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- в поддержке (или развитии) познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к истории страны, города, ее традициям и перспективам развития;

- в развитии эстетического отношения к красоте (образа и поэтики города, собственных построек из конструктора - макета), в развитии их социально значимых отношений к ценностям;

- в формировании чувства сопричастности традициям и ценностям культуры в исторической перспективе от царя - основоположника и двигателя наук в России, до содействия сохранению архитектурного наследия в детском сообществе (работа в команде с детьми с разными стартовыми возможностями в комбинированной группе, с братьями и сестрами в семье).

- в обогащении опыта поведения, соответствующего этим ценностям, применения его на практике (в приобретении опыта социально значимых дел в культурно-образовательной среде инклюзивного детского сада и Санкт-Петербурга, а также принятие ролей в играх: строители, реставраторы, реконструкторы исторических макетов для мини-музеев, рационализаторы будущего).

Конструктор «Наш Петербург» разработан группой компаний «Образовательные технологии» совместно с ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт – Петербурга как учебно – методический комплекс, включающий в себя:

Конструктор для сборки макетов архитектурных памятников, расположенных в центре Санкт-Петербурга: Адмиралтейство, Казанский собор, Эрмитаж, Петропавловский собор, Храм Спаса на Крови, Исаакиевский собор, Памятник Петру I, Ростральные колонны, Александровская колонна, Деревянные фигурки детей, один из которых Петруша.

В состав также входят:

- Карта-пазл центра города с выделенными местами для установки всех вышеперечисленных достопримечательностей.

- Папка с пошаговыми картами сборки сложных объектов и карточками для сборки объектов методом наложения – для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

- Методическое пособие «Познаем, сохраняем традиции Петра I, созидаем будущее», которое содержит рекомендации по использованию

конструктора в воспитательной работе дошкольного образовательного учреждения, а также примеры конспектов занятий и сценариев праздников с использованием конструктора «Наш Петербург».

Почему конструктор «Наш Петербург» интересен детям?

- Конструктор дает возможность разворачивать индивидуальную или совместную игровую деятельность, познавая, создавая, развивая сюжет, вводя персонажей, проигрывая разные роли и т.д.

- Он позволяет обогащать опыт познавательной, конструктивной, Игровой деятельности через событийность и содействие, помогая детям почувствовать свою причастность к созданию и сохранению культурного наследия нашей страны

- Он дает возможность проявлять инициативу, находчивость, предлагая интересные решения для создания, сохранения, преумножения исторических и современных объектов.

- Он помогает знакомиться с различными градостроительными профессиями, проявлять уважительное отношение к ним и «примерять» их на себя в игровой или конструктивно – модельной деятельности.

Конструктор актуализирует имеющиеся у детей представления об истории страны и Санкт – Петербурга.